

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования  
«Город Детства»  
городского округа Кинель

***Конспект  
непосредственно-образовательной деятельности по  
образовательной области «Познавательное развитие»  
в подготовительной группе***

***Тема:  
«Правила дорожного движения нужно знать и  
соблюдать!»***

**Воспитатель: Ходакова А.О.**

г. Кинель  
2017 год

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Закреплять у детей представление о правилах дорожного движения; правилах поведения в общественном транспорте.

**Задачи:**

**1.Речевое развитие.**

-Активизировать словарь детей (перекрёсток, тротуар, пешеходный переход, регулируемый перекрёсток, сигнал светофора, дорожные знаки, мостовая, пассажиры, поручни, пешеходы)

-формировать умение подбирать к существительным, слова прилагательные; отвечать на вопросы полным предложением,

**2.Социально-коммуникативное развитие:**

-воспитывать у детей отзывчивость, желание делиться знаниями, культуру поведения.

**3. Познавательное развитие:**

-расширять представления о родном городе, его улицах и достопримечательностях;

- закреплять умение узнавать и называть дорожные знаки, объяснять их назначение;

-развивать логическое мышление, воображение, память,

**4.Физическое развитие:**

-закреплять умение выполнять движения в соответствии с услышанным текстом;

-развивать общую и мелкую моторику;

**5.Художественно-эстетическое:**

-формировать умение изображать дорожные знаки, используя цветные карандаши и фломастеры.\

**Методы и приёмы:**

-практические (игра малой подвижности« Светофор», игровое упражнение« Это

я, это я, это все мои друзья», игровая ситуация), викторина « Пешеход на улице», рисование;

-наглядные –рассматривание слайдов;

-словесные – беседа, объяснение.

**Материал и оборудование:** (ноутбук, подборка слайдов,макеты светофора, домов; карточки « Дорожные знаки», три флажка (Красный, жёлтый, зелёный), строительный материал для автобуса, руль, бумага разного размера и формата, краски, тычки., цветные карандаши, фломастеры, карточки символы для викторины.

### **Предварительная работа.**

Проведение комплекса занятий по правилам дорожного движения Экскурсии по улицам города, к светофору, встреча с инспектором ГИБДД, чтение художественных произведений И.Серяков «Улица, где все спешат», Н.Носов. «Автомобили», А.Дорохов «Подземный ход» и др.Заучивание стихотворений А.Северный «Светофор», С. Михалков « Моя улица» и др.

Изготовление макета «наш микрорайон», дорожных знаков. Тренинг «Как бы ты поступил».

### **Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать?

- Да!!!

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие по улицам нашего города. Согласны?

-Да!!!

**Воспитатель:** Как называется наш город?

-Кинель.

**Воспитатель:** Название, каких улиц вы знаете? (Дети перечисляют).

Вбегает Петрушка.

**Петрушка:** Здравствуйте, я услышал, что вы собираетесь в путешествие?

-Да!!!

**Петрушка:** Пожалуйста, возьмите меня с собой, я очень люблю путешествия.

**Воспитатель:** Петрушка знаешь ли ты правила дорожного движения, ведь в путешествии без них не обойтись.

**Петрушка:** Ха! на улице не нужно никаких правил, на то она и улица!

**Воспитатель:** Петрушка. Скажи, пожалуйста, как ты будешь переходить улицу?

**Петрушка:** Очень просто! Я умею быстро бегать.

**Воспитатель:** Ох, Петрушка, я вижу, ты совсем не знаешь правил дорожного движения.

**Петрушка:** Мне их и не надо знать! Я и без правил живу прекрасно!

**Воспитатель:** Ну что ж, в таком случае мы не можем взять тебя с собой. Ведь с человеком, который не знает правил дорожного движения, может случиться страшная беда. Верно ребята?

- Да!!!

Петрушка плачет.

**Воспитатель:** Ну что же ты расплакался, Петрушка? Я вот что придумала. Ребята, а давайте научим Петрушку правилам дорожного движения. ( Давайте). А ты Петрушка согласен? (Да)

**Воспитатель:** Начинаем наше путешествие с викторины « Пешеход на улице». Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечать. Правило викторины:

- нельзя выкрикивать, говорить хором,

- хочешь сказать подними руку.

- обратите внимание на карточки-символы для викторины.

Проводится викторина.

\*Как называется место, где пересекаются улицы? (Перекресток)

\*Рядом с шоссе проложена дорога для пешеходов, как она называется? (Тротуар)

\* По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (по правой).

\* Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? (По пешеходному переходу спокойным шагом).

\* Что такое регулируемый перекресток? (это перекресток, на котором движение регулируется милиционером- регулировщиком или светофором).

\* Как переходить улицу, если нет регулировщика? (Убедиться в безопасности,

посмотреть налево, дойдя до середины дороги - направо).

\* На какой сигнал светофора можно переходить улицу? ( На зеленый).

\* Почему нельзя играть на проезжей части дороги? (Это опасно для жизни).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! На все вопросы ответили верно.

**Ребенок:** Правил дорожных

на свете не мало

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу

Должны умноженья.

Все: На мостовой - не играть, не кататься

Если ты хочешь здоровым остаться!

**Петрушка:** Ребята, а что такое мостовая? (это проезжая часть улицы)

**Петрушка:** Спасибо, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами интересно.

Ой. какой красивый фонарик.

**Воспитатель:** Это петрушка не фонарик. Ребята что это? ( Светофор). Для чего он нужен? (Регулировать движение на перекрестке). Воспитатель демонстрирует работу светофора.

Дети инсценируют стихотворение.

1 ребенок: Чтоб тебе помочь путь пройти опасный.

Горит и день, и ночь зеленый, желтый, красный.

Наш домик- светофор мы три родные брата.

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

2 ребенок: Самый строгий – красный свет, если он горит – стоп

Дороги дальше нет путь для всех закрыт.

3 ребенок: Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет.

Жди, увидишь скоро желтый, в середине

Желтый свет.

4 ребенок: А за ним зеленый свет вспыхнет впереди.

Скажет он: Препятствий нет, смело в путь иди.

**Воспитатель:** Все пешеходы и водители должны действовать так, как говорится в стихотворении.

**Воспитатель:** А сейчас игра « Светофор». Петрушка поочередно будет показывать вам флажки. Вы на красный флажок стойте, на желтый хлопайте в ладоши, на зеленый шагайте на месте.

Давайте скажем слова: Красный стой!

Жёлтый жди!

Зелёный проходи!

Проводится игра.

**Воспитатель:** Молодцы все справились с заданием. А теперь мы побываем в «Школе дорожных знаков». Чтобы движение на дороге было безопасным, существуют дорожные знаки, которые сообщают нам различную информацию. Давайте проведем игру «Назови, не ошибись». Я буду показывать вам дорожные знаки, а вы будете их называть и рассказывать, что они обозначают. (дети называют дорожные знаки)

**Воспитатель:** Молодцы дети! Вы правильно разобрались в дорожных знаках.

**Петрушка:** Я тоже хочу поиграть с ребятами. Я знаю замечательную игру которая тренирует внимание. Слушайте условия игры: я буду произносить текст, если вы согласны с ним значит хором говорите « Это я, это я, это все мои друзья», а если не согласны, то надо молчать.

- Кто из вас идет в пёрёд только там где пешеход?

- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

- Кто, из вас идя, домой держит путь по мостовой?

- Знает кто что красный - свет это, значит, хода нет?

- Кто из вас отважный, смелый в мяч играет на проезжей?

- Вот зелёный загорелся, кто идёт из вас вперёд?

**Петрушка:** Молодцы! Все справились с заданием, все внимательные.

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие, а продолжим его на транспорте,

Название, которого зашифровано в этих словах. ( Воспитатель показывает карточки со словами автор, томат, буссоль.) Соедините, первые слоги каждого слова и у вас получится название транспорта (Автобус) - Молодцы!

Посмотрите, Петрушка уже занял водительское место, проходите в автобус, садитесь. ( Автобус сделать до занятия из строителя.)

**Воспитатель:** Пока мы будем ехать в автобусе, пожалуйста, расскажите мне о правилах поведения в общественном транспорте. ( Во время движения нельзя руками трогать двери; держаться нужно за специальные поручни; нельзя отвлекать водителя и громко разговаривать. Необходимо уступать место старшим, выходить из автобуса через переднюю дверь, сначала выходят мальчики подают руку девочкам. А заходить через заднюю, сначала поднимаются девочки, а потом мальчики.)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы замечательные пассажиры, хорошо знаете правила поведения в общественном транспорте.

**Петруша:** Наш автобус приехал на конечную остановку «Изо студия»

**Воспитатель:** Ребята выходите из автобуса. Мальчишки помогайте девочкам. Скажите как нам перейти через улицу. (по пешеходному переходу)

**Воспитатель:** Молодцы! Рассаживайтесь за столы. Я предлагаю нарисовать дорожные знаки и подарить их Петрушке, чтобы он их хорошо запомнил. Пожалуйста, выбирайте, чем вы будете рисовать, на какой бумаге, какими способами. Приступайте к работе. В конце рисования дети называют какие знаки нарисовали. На этом наше путешествие заканчивается. Ребята, что вам больше всего запомнилось?(ответы детей)

**Ребёнок:** Правила движения все без исключения

Знать должны зверюшки, барсуки и хрюшки.

Зайцы и тигрята и ребятам тоже

Все их надо знать!

Дети дарят Петрушке рисунки.

**Петруша:** Спасибо, ребята я теперь всегда буду соблюдать правила дорожного движения.

