

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
«Город Детства»
городского округа Кинель

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности по
образовательной области «Познавательное развитие»
в старшей группе
Тема:
« Чтобы быть здоровым »

Воспитатель: Скилева Е.В.

г. Кинель
2016 год

Программное содержание:

Познакомить детей со строением органа дыхания - носом, с его функциями. Расширять знания детей о простудных заболеваниях. Убедить их в необходимости профилактических мероприятий: ежедневное проведение массажа носа, употребление в пищу чеснока и лука, смазывание пазух носа оксолиновой мазью. Научить детей изготавливать чудо- коробочку из киндер - сюрприза, совершенствовать работу мелкой моторики рук.

Продолжать развивать интерес к экспериментированию, учить высказывать свои предположения, самостоятельно делать выводы. Расширять кругозор детей. Упражнять в умении пользоваться картами – схемами при ответах на вопросы. Развивать логическое мышление.

Воспитывать у детей бережное отношение к своему организму, учить заботиться о нём.

Обогащение словаря: орган дыхания, слизь, эпидемия, грипп, вещества, переохлаждаться, пазухи носа.

Активизация словаря: заразился, крылья носа, переносица, микробы, марлевая повязка, оксолиновая мазь.

Материал к занятию:

Карты - схемы «Будем здоровы», карты- схемы «Скорей выздоравливай», оксолиновая мазь, медицинский халат для воспитателя ,на каждого ребёнка: зеркало, две бумажные салфетки, марлевая повязка, футляр от киндер-сюрприза с отверстиями, нитка, 2-3 зубчика чеснока, витамины «Ревит» по 1 шт.

Предварительная работа:

Систематическая работа с картами- схемами «Будем здоровы»; комплекс занятий посвящённых теме ЗОЖ; проведение профилактических мероприятий ОРЗ, сделать отверстие в киндер - сюрпризах.

Ход НОД:

Доктор Айболит (воспитатель) встречает детей в групповой комнате.
-Здравствуйте, ребята? Рад вас снова всех видеть здоровыми, весёлыми, счастливыми. Надеюсь, вы регулярно выполняете мои советы, чтобы быть здоровыми? (Да) Давайте их вспомним. Дети называют, используются карточки- схемы. (Соблюдать режим дня, делать каждый день зарядку, больше бывать на свежем воздухе, кушать фрукты и овощи, следить за чистотой своего тела ит.д.

Доктор Айболит: сегодня я приглашаю вас в лабораторию, где вы познакомитесь с органом дыхания - носом, научитесь за ним ухаживать, бороться с микробами. Пожалуйста, проходите, садитесь за столы, возьмите

зеркало и рассмотрите свой нос. Как вы думаете, для чего нужен нос? (ответы детей). Правильно, нос- это важный орган тела. С помощью которого мы дышим, определяем запахи. Давайте поиграем в игру « Покажи- не ошибись». Я буду называть части носа, а вы показывать. Педагог называет крылья носа, ноздри носа, переносица (дети показывают). Молодцы!

Доктор Айболит: а теперь с помощью зеркала, загляните внутрь носика, что вы там заметили? (Волосики). Как вы думаете, зачем они нужны? (Ответы детей). Эти волоски- реснички задерживают пыль, которая содержится в воздухе. Так нос оберегает наш организм от грязи. А ещё нос согревает воздух, чтобы дыхательные пути не охладились. Продолжаем наше исследование. Возьмите салфетку на палец, и промокните нос внутри. Скажите, стенка носа внутри сухая или влажная? (Влажная). Эта влага называется слизь, она нам очень нужна. В слизи есть вещества, которые убивают микробы. Когда мы заболеваем, в носу образовывается особенно много слизи, она нужна для борьбы с большим количеством микробов. Но слизь используют и микробы. Слизь раздражает стенку носа, человек чихает или кашляет, капельки слизи вылетают, а в них сидят микробы. Воздух с микробами может вдохнуть и здоровый человек. Микробы поселяются у него. Тогда говорят, что этот человек заразился. Когда заболевает много людей, начинается эпидемия гриппа.

Доктор Айболит: давайте посмотрим, как же расселяются микробы. Возьмите зеркало, поднесите его ко рту, раскройте рот и подышите на зеркало, что вы увидели? (зеркало запотело). Почему?(ответы детей).Да, изо рта выходят капельки воды. Если в капельках есть микробы, то они могут попасть к другому человеку, и тот заболеет.

Доктор Айболит: теперь проведём эксперимент. Наденьте на рот марлевые повязки. Помогите друг другу завязать их (дети выполняют, педагог помогает им). Снова надышите на зеркало. Что произошло? (капелек нет). Какой можно сделать вывод? (марлевая повязка не пропускает капельки). Правильно. Зачем люди во время эпидемии надевают повязки? (Чтобы не заразить других людей, а если человек не болен, чтобы самому не заразиться).

- Особенно сильно разлетаются капельки с микробами, когда человек чихает или кашляет. Как вы думаете, что при кашле надо сделать, чтобы не заразить других людей? (надо закрывать рот платком). Молодцы!

- Посмотрите, как надо делать правильно. (**Доктор Айболит** кашляет и закрывает рот платком). Теперь попробуйте вы (дети выполняют).

Доктор Айболит: когда чихаете, что нужно закрывать платком? (Нос). Покажите (дети чихают и закрывают нос). Молодцы. Так всегда и делайте.

Доктор Айболит: а теперь разомнёмся, проведём игровой массаж носика.
Приходи ко мне дружок, Дети встают в круг.
и вставай ко мне в кружок.

Носик ты быстрее найди,
и друг другу покажи.

Дети указательным пальцем
дотрагиваются до кончика носа.

-Надо носик очищать,
На прогулку собирать

Дети с помощью салфетки
самостоятельно
тщательно
очищают свой нос.

- Ротик ты свой закрывай,
Только с носиком гуляй.

Дети плотно закрывают рот,
поджимают кончик языка
к твёрдому нёбу. Вдох и выдох
выполняют через нос.

Вот так носик- баловник!
Он шалить у нас привык.

На вдохе ребёнок оказывает
сопротивление воздуху, надавливая
большим указательным пальцем
одной руки на крылья носа.

- Тише, тише не спеши,
Ароматом подыши.

Дети выполняют 10 вдохов- выдохов
через правую и левую ноздрю
закрывая их указательным пальцем.

- Хорошо гулять по саду
И поёт нос: «Ба –бо-бу»

На вдохе дети постукивают
по крыльям носа и поют Ба –бо-бу

- Теперь надо носик нам погреть,
Его немного потереть.

Дети располагают на переносице
указательные пальцы и выполняют
ими движения крыльями носа, затем
вверх и обратно, расширяют нос.

- Нагулялся носик мой,
Возвращаемся домой

Дети убирают салфетки, ставят
указательный палец на кончик носа.

Доктор Айболит: ну что, у все хорошо дышит носик? (да). Делайте эти упражнения каждый день и грипп вам не страшен. Интересно, а что же делать, если эпидемия уже началась. (носить марлевые повязки). Молодцы, а ещё нам помогут лук и чеснок, ведь они выделяют вещества, которые

губительно действуют на микробы. Кто знает, как можно использовать лук и чеснок? (употреблять в пищу каждый день, порезать и разложить в тарелочках по всей группе).

Доктор Айболит: правильно, а ещё их можно носить на шее в коробочке с отверстиями. Давайте приготовим себе такую чудесную коробочку. Проходите в « мастерскую», возьмите футляр от киндер сюрприза, в котором есть отверстия, раскройте его. Завяжите на концах нитки в узелки, чтобы они не выскользнули. Теперь положите в коробочку два- три зубчика чеснока, закройте чудо коробочку и наденьте её на шею. (дети последовательно выполняют все указания, педагог корректирует их действия)

- Не забудьте каждое утро класть в коробочку свежий чеснок, а вечером мыть коробочку под краном. Молодцы, все справились с заданием. -

Доктор Айболит как вы думаете, почему больному человеку нужно сидеть дома и не ходить на работу и в детский сад (ответы детей: чтобы не заражать других людей и не простудиться) Правильно, а ещё чтобы не давать нагрузку больному организму

- Если всё же человек заболел, то как помочь его организму справиться с его микробами? (предположения детей). Давайте посмотрим на карточки-схемы. Во-первых необходим постельный режим, чтобы организм тратил все свои силы на борьбу с микробами.

Во- вторых, пить лекарство, даже если они горькие.

В- третьих, пить горячие травяные чаи, и больше жидкости так как при высокой температуре организм теряет жидкости.

В-четвёртых, не бегать по улице, не переохлаждаться, беречь себя.

Доктор Айболит: Ну что, ребята, будите соблюдать эти правила? Не будите отказываться лечиться? Молодцы, так и надо, я вас хочу угостить витаминами и подарить тюбик оксолиновой мази. Это ещё одно прекрасное средство профилактики гриппа. Смазывайте ей каждое утро пазухи носа и грипп вам не страшен. Будите здоровы! Не забываете есть больше фруктов и овощей, больше бывать на свежем воздухе!