

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДО «Город Детства»  
Н.В. Кузьмина  
«01» сентября 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
автономной некоммерческой организации «Город Детства»  
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка  
к учебному плану

Учебный план детского сада составлен на основе «ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Автономной некоммерческой образовательной организации «Город Детства» с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

\*Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.

\* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)

\*Основной образовательной программы АНО ДО «Город Детства».

Основная цель учебного плана: регламентация образовательной деятельности в АНО ДО.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Построение образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Расписание строится с учетом видов деятельности детей в раннем дошкольном возрасте от 2 до 3 лет:

- Экспериментирование с материалами и веществами
- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями
- Двигательная деятельность
- Восприятие смысла музыки
- Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- Восприятие сказок, стихов с рассматриванием картинок

Расписание строится с учетом видов деятельности детей в старшем дошкольном возрасте от 3 до 7 лет:

- Познавательно-исследовательская деятельность
- Изобразительная деятельность
- Конструирование
- Коммуникативная деятельность
- Восприятие художественной литературы и фольклора

- Музыкальная деятельность
- Двигательная деятельность
- Игровая деятельность
- Элементарный бытовой труд

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В учебном плане выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ):

**в 1 младшей группе** (от 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю от 8 до 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Интегрируются в режимные моменты следующие виды деятельности: общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого и восприятие сказок, стихов с рассматриванием картинок;

**во 2 младшей группе** (от 3 до 4 лет) - 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия: лепка и аппликация; рисование и конструирование. Интегрируются в режимные моменты следующие виды деятельности: игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, также осуществляется образовательная деятельность в режимных моментах – восприятие художественной литературы и фольклора

**в средней группе** (от 4 до 5 лет) - 10 занятий в неделю по 20 минут, с 5-10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия: лепка и аппликация; рисование и конструирование. Интегрируются в режимные моменты следующие виды деятельности: игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, также осуществляется образовательная деятельность в режимных моментах – восприятие художественной литературы и фольклора;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 15 занятий в неделю от 20 до 25 минут, с 5- 10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия по изобразительной деятельности: лепка и аппликация. Интегрируются в режимные моменты следующие виды деятельности: игровая деятельность и самообслуживание и элементарный бытовой труд, также осуществляется образовательная деятельность в режимных моментах – восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование;

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 16 занятий в неделю от 20 до 30 минут, с 5 - 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация. Чередуются занятия по изобразительной деятельности: лепка и аппликация. Интегрируются в режимные моменты следующие виды деятельности: игровая деятельность и самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Один раз в неделю для детей со второй младшей по подготовительную группу круглогодично проводится одно занятие по физическому развитию в бассейне вместо занятия на открытом воздухе. Дети второй младшей группы начинают посещать бассейн со второго полугодия. По СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества» глубина воды для детей должна составлять 0,6 - 0,7 м. Важным соответствием является рост ребенка, согласно которому возможно проводить занятия.

#### **Образовательная деятельность с детьми ОВЗ по подгруппам:**

в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – образовательная деятельность со специалистами по коррекционной программе проводится для детей с ОНР – 2 занятия с логопедом во время образовательной деятельности «Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого» и «Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками»; для детей с ЗПР – 2 занятия с дефектологом во время образовательной деятельности «Общение со взрослым и совместные игры со

сверстниками под руководством взрослого» и «Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками»;

**во 2 младшей группе** (от 3 до 4 лет) – образовательная деятельность со специалистами по коррекционной программе проводится для детей с ОНР – 2 занятия с логопедом во время образовательной деятельности «Познавательная-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время «Познавательная-исследовательской деятельности» (ФЭМП); для детей с ЗПР – 2 занятия с дефектологом во время образовательной деятельности «Познавательная-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время «Познавательная-исследовательской деятельности» (ФЭМП)

**в средней группе** (от 4 до 5 лет) – образовательная деятельность со специалистами по коррекционной программе проводится для детей с ОНР – 2 занятия с логопедом во время образовательной деятельности «Познавательная-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время «Познавательная-исследовательской деятельности» (ФЭМП); для детей с ЗПР – 1 занятие с дефектологом во время образовательной деятельности «Познавательная-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), 1 занятие с логопедом во время ОД «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время ОД «Познавательная-исследовательской деятельности» (ФЭМП);

**в старшей группе** (от 5 до 6 лет) и **в подготовительной группе** (от 6 до 7 лет) – образовательная деятельность со специалистами по коррекционной программе проводится для детей с ОНР – 3 занятия с логопедом во время образовательной деятельности «Познавательная-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время «Познавательная-исследовательской деятельности» (ФЭМП); для детей с ЗПР – 1 занятие с дефектологом во время

образовательной деятельности «Познавательно-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), 2 занятия с логопедом во время ОД «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время ОД «Познавательно-исследовательской деятельности» (ФЭМП).

Индивидуальная работа с ребенком специалистами производится по индивидуальным образовательным маршрутам.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию организована по подгруппам.

Учебный план  
АНО ДО «Город Детства»  
на 2018-2019 учебный год

Детская деятельность / Образовательная область	Программное содержание	Количество НОД в неделю															
		1 младшая			2 младшая			средняя			старшая			подготов.			
		Общ	Комб		Общ	Комб.		Общ	Комб.		Общ	Комб		Общ	Комб.		
			ОНР	ЗПР		ОНР	ЗПР		ОНР	ЗПР		ОНР	ЗПР		ОНР	ЗПР	
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)																	
Коммуникативная// речевое и социально-коммуникативное	Развитие речи	1	1 (лог.)	1 (деф.)	1	1(деф.)	1 (лог)	1	1 (лог)	1 (деф.)	1	1 (лог)	1 (лог)	2	2 (лог)	2 (лог)	
	Формирование основ безопасности	ОД в РМ															
Познавательно-исследовательская// познавательное и социально- коммуникативное	ФЭМП	-	-	-	1	1 (псих)	1 (псих)	1	1 (псих)	1 (псих)	2	1 (восп) 1 (лог)	1 (восп) 1 (лог)	3	2 (восп) 1 (псих)	2 (восп) 1 (псих)	
	ФЦКМ	1	1	1	1	1(деф.)	1 (лог)	1	1 (лог)	1 (лог)	1	1 (лог)	1 (деф)	1	1 (лог)	1 (деф)	
Восприятие художественной литературы и фольклора// Речевое и художественно- эстетическое	Приобщение к художественной литературе	1			РМ	РМ	РМ	РМ	РМ	РМ	РМ	РМ	РМ	РМ	1	1	1
Конструирование из разного материала// Познавательное и художественно- эстетическое	Конструктивно-модельная деятельность КДМ	1	1 (лог.)	1 (деф.)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1 (псих)	1 (псих)	1	1	1	
Изобразительная// Художественно-эстетическое	Лепка	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Рисование	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Аппликация	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	2	2	2	2	
Музыкальная// художественно-эстетическое и речевое	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Двигательная// Физическое и познавательное	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд// Социально-коммуникативное и познавательное		ОД в РМ															
Игровая// Социально-коммуникативное и познавательное		ОД в РМ															
	<b>Количество НОД в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

