


УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДО «Город Детства»  
  
Н.В. Кузьмина  
«01» сентября 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
автономной некоммерческой организации «Город Детства»  
на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка  
к учебному плану

Учебный план детского сада составлен на основе «ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Автономной некоммерческой образовательной организации «Город Детства» с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

\*Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.

\* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)

\*Основной образовательной программы АНО ДО «Город Детства».

Основная цель учебного плана: регламентация образовательной деятельности в АНО ДО.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Построение образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Расписание строится с учетом видов деятельности детей в раннем дошкольном возрасте от 2 до 3 лет:

- Экспериментирование с материалами и веществами
- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями
- Двигательная деятельность
- Восприятие смысла музыки
- Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- Восприятие сказок, стихов с рассматриванием картинок

Расписание строится с учетом видов деятельности детей в старшем дошкольном возрасте от 3 до 7 лет:

- Познавательно-исследовательская деятельность
- Изобразительная деятельность
- Конструирование
- Коммуникативная деятельность
- Восприятие художественной литературы и фольклора

- Музыкальная деятельность
- Двигательная деятельность
- Игровая деятельность
- Элементарный бытовой труд

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В учебном плане выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ):

**в 1 младшей группе** (от 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю от 8 до 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Интегрируются в режимные моменты следующие виды деятельности: общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого и восприятие сказок, стихов с рассматриванием картинок;

**во 2 младшей группе** (от 3 до 4 лет) - 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия: лепка и аппликация; рисование и конструирование. Интегрируются в режимные моменты следующие виды деятельности: игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, также осуществляется образовательная деятельность в режимных моментах – восприятие художественной литературы и фольклора

**в средней группе** (от 4 до 5 лет) - 10 занятий в неделю по 20 минут, с 5-10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия: лепка и аппликация; рисование и конструирование. Интегрируются в режимные моменты следующие виды деятельности: игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, также осуществляется образовательная деятельность в режимных моментах – восприятие художественной литературы и фольклора;

**в старшей группе** (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю от 20 до 25 минут, с 5- 10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия по изобразительной деятельности: лепка и аппликация. Интегрируются в режимные моменты следующие виды деятельности: игровая деятельность и самообслуживание и элементарный бытовой труд, также осуществляется образовательная деятельность в режимных моментах – восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование;

**в подготовительной группе** (от 6 до 7 лет) – 16 занятий в неделю от 20 до 30 минут, с 5 - 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация. Чередуются занятия по изобразительной деятельности: лепка и аппликация. Интегрируются в режимные моменты следующие виды деятельности: игровая деятельность и самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Один раз в неделю для детей со второй младшей по подготовительную группу круглогодично проводится одно занятие по физическому развитию в бассейне вместо занятия на открытом воздухе. Дети второй младшей группы начинают посещать бассейн со второго полугодия. По СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества» глубина воды для детей должна составлять 0,6 - 0,7 м. Важным соответствием является рост ребенка, согласно которому возможно проводить занятия.

#### **Образовательная деятельность с детьми ОВЗ по подгруппам:**

**в 1 младшей группе** (от 2 до 3 лет) – образовательная деятельность со специалистами по коррекционной программе проводится для детей с ОНР – 2 занятия с логопедом во время образовательной деятельности «Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого» и «Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками»; для детей с ЗПР – 2 занятия с дефектологом во время образовательной деятельности «Общение со взрослым и совместные игры со

сверстниками под руководством взрослого» и «Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками»;

**во 2 младшей группе** (от 3 до 4 лет) – образовательная деятельность со специалистами по коррекционной программе проводится для детей с ОНР – 2 занятия с логопедом во время образовательной деятельности «Познавательная-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время «Познавательная-исследовательской деятельности» (ФЭМП); для детей с ЗПР – 2 занятия с дефектологом во время образовательной деятельности «Познавательная-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время «Познавательная-исследовательской деятельности» (ФЭМП)

**в средней группе** (от 4 до 5 лет) – образовательная деятельность со специалистами по коррекционной программе проводится для детей с ОНР – 2 занятия с логопедом во время образовательной деятельности «Познавательная-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время «Познавательная-исследовательской деятельности» (ФЭМП); для детей с ЗПР – 1 занятие с дефектологом во время образовательной деятельности «Познавательная-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), 1 занятие с логопедом во время ОД «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время ОД «Познавательная-исследовательской деятельности» (ФЭМП);

**в старшей группе** (от 5 до 6 лет) и **в подготовительной группе** (от 6 до 7 лет) – образовательная деятельность со специалистами по коррекционной программе проводится для детей с ОНР – 3 занятия с логопедом во время образовательной деятельности «Познавательная-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время «Познавательная-исследовательской деятельности» (ФЭМП); для детей с ЗПР – 1 занятие с дефектологом во время

образовательной деятельности «Познавательно-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), 2 занятия с логопедом во время ОД «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время ОД «Познавательно-исследовательской деятельности» (ФЭМП).

Индивидуальная работа с ребенком специалистами производится по индивидуальным образовательным маршрутам.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию организована по подгруппам.

**Учебный план  
АНО ДО «Город Детства»  
на 2017-2018 учебный год**

Детская деятельность// Образовательная область	Программное содержание	Количество НОД в неделю														
		1 младшая			2 младшая			средняя			старшая			подготов.		
		Общ	Комб		Общ	Комб.		Общ	Комб.		Общ	Комб		Общ	Комб.	
			ОНР	ЗПР		ОНР	ЗПР		ОНР	ЗПР		ОНР	ЗПР			
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)																
Коммуникативная// речевое и социально-коммуникативное	Развитие речи	1	1 (лог.)	1 (деф.)	1	1(деф.)	1 (лог)	1	1 (лог)	1 (деф.)	1	1 (лог)	1 (лог)	2	2 (лог)	2 (лог)
	Формирование основ безопасности	ОД в РМ														
Познавательно-исследовательская// познавательное и социально- коммуникативное	ФЭМП	-	-	-	1	1 (псих)	1 (псих)	1	1 (псих)	1 (псих)	2	1 (восп) 1 (лог)	1 (восп) 1 (лог)	3	2 (восп) 1 (псих)	2 (восп) 1 (псих)
	ФЦКМ	1	1	1	1	1(деф.)	1 (лог)	1	1 (лог)	1 (лог)	1	1 (лог)	1 (деф)	1	1 (лог)	1 (деф)
Восприятие художественной литературы и фольклора// Речевое и художественно- эстетическое	Приобщение к художественной литературе	1			РМ	РМ	РМ	РМ	РМ	РМ	РМ	РМ	РМ	1	1	1
Конструирование из разного материала// Познавательное и художественно- эстетическое	Конструктивно-модельная деятельность КДМ	1	1 (лог.)	1 (деф.)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1 (псих)	1 (псих)	1	1	1
Изобразительная// Художественно-эстетическое	Лепка	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная// художественно-эстетическое и речевое	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Двигательная// Физическое и познавательное	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Самообслуживание и элементарный бытовой труд// Социально-коммуникативное и познавательное		ОД в РМ														
Игровая// Социально-коммуникативное и познавательное		ОД в РМ														
	<b>Количество НОД в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (вариативная часть)

Плавание «Дельфиночек»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>Количество НОД в неделю</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Количество НОД в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
	<b>Объем учебной нагрузки в мин. в неделю</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>325</b>	<b>325</b>	<b>325</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>450</b>