

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования – детский сад
«Город Детства»

СОГЛАСОВАНА
Собранием Учредителей
АНО ДО – д/с «Город Детства»
протокол № 3
от 31.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
АНО ДО – д/с «Город Детства»
Н.В.Кузьмина
приказ № 103/3 - ОД
от «30» августа 2019 г.



**Программа развития АНО ДО – детский сад «Город Детства»
на 2019–2024 годы
(с изменениями 09.09.2021 год)**

Кинель

Введение

Программа развития АНО ДО – д/с «Город Детства» является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим, направляющим и определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления Автономной некоммерческой организации дошкольного образования - детский сад «Город Детства» в соответствии с ФГОС ДО. Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития АНО на период 2019 - 2024 г. Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней в соответствии с основными задачами и направлениями развития АНО, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и сотрудников, переориентацию педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями в соответствии с ФГОС ДО. В Программе прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства АНО, обеспечение его оборудованием и оснащением с учетом современных требований.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Используемые термины и сокращения.

АНО ДО – детский сад «Город Детства» - АНО

Программа развития АНО ДО – д/с «Город Детства» - Программа

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – ФГОС ДО

Основная образовательная программа АНО ДО – д/с «Город Детства» - ООП АНО

**Паспорт программы развития АНО ДО – д/с «Город Детства»
на 2019–2024 годы**

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития автономной некоммерческой организации дошкольного образования – детский сад «Город Детства».</p>
<p>Тип и вид программы</p>	<p>Основной стратегический управленческий документ, регламентирующий, направляющий и определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления Автономной некоммерческой организации дошкольного образования - детский сад «Город Детства» в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» - Конституция РФ от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30.12.2008; - Конвенция о правах ребенка - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; - Государственная программа «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 - Общенациональный план действий № АБ – П13-5361кв от 25.05.2020 г. - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО». - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

	<p>программам – образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28</p> <p>- Устав АНО;</p> <p>- Образовательные программы АНО.</p>
Заказчик программы	Учредитель – Администрация городского округа Кинель.
Управление программой	<ul style="list-style-type: none"> - Совет учредителей АНО; - Администрация АНО; - Общее собрание сотрудников АНО; - Педагогический совет АНО; - Совет родителей АНО.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Кузьминова Надежда Владимировна, директор АНО, 8(84663)63007
Разработчики Программы	<p>Марина Ж.А. – старший воспитатель АНО;</p> <p>Ворожейкина Т.С. – старший воспитатель АНО;</p> <p>Дементьева О.В. – руководитель МЛ реализации образовательных стандартов в образовательной области художественно-эстетическое развитие;</p> <p>Забияко Е.А. – руководитель МЛ реализации образовательных стандартов в образовательной области познавательное развитие;</p> <p>Давыдова О.А. – руководитель МЛ реализации образовательных стандартов в образовательной области речевое развитие;</p> <p>Самохвалова Т.В. – руководитель МЛ реализации образовательных стандартов в образовательной области социально-коммуникативное развитие;</p> <p>Татьянина О.А. – руководитель МЛ реализации образовательных стандартов в образовательной области физическое развитие</p>
Стратегическая цель программы	Обеспечить позитивную динамику развития АНО как конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на достижение современного качества и инновационного характера образования.

<p>Основная цель программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция и мобилизация ресурсов АНО (кадровых, информационно-методических, материально-технических, финансовых) для создания инновационной продукции – образовательных компетенций, 2. Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования, адекватного социальным потребностям современного Российского общества. 3. Создание условий для динамичного развития образовательной организации, как центра непрерывного образования, разработка стратегических ориентиров образовательной политики и основных направлений развития АНО в соответствии с ФГОС ДО. 4. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 5. Внедрение модели цифровой образовательной среды. 6. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в АНО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 7. Повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей. 8. Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия. 9. Модернизация воспитательной работы.
<p>Основные задачи, мероприятия Программы</p>	<p>1. Формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов модернизации образовательного процесса в АНО в направлении достижения современного качества и инновационного характера образования:</p> <p><i>а) модернизация содержания образования в АНО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка стратегии и содержания дошкольного образования с последующим внедрением в практику работы АНО; - создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; - внедрение новых учебно-методических комплексов и комплектов в образовательный процесс АНО; - интеграция основного и дополнительного образования в АНО; <p><i>б) формирование и реализация индивидуальных моделей образования обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации индивидуальных моделей образования воспитанников, в том числе талантливых детей,

детей с ограниченными возможностями, детей с различным уровнем образовательных потребностей;

- апробация и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов;
- оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

в) внедрение современных педагогических технологий в практику работы АНО;

г) внедрение независимой системы оценки качества образования в АНО и публичной доступности её результатов.

2. Модернизация методической службы АНО. Создание комплекса условий для формирования у педагогов системы профессиональных компетенций.
3. Информатизация образовательного процесса, как средства индивидуализации обучения и перехода от академической к практико-ориентированной составляющей образовательного процесса.
4. Построение системы формирующего оценивания образовательных результатов.
5. Повышение эффективности организационно-управленческих процессов АНО.
6. Развитие внешних связей АНО с целью полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
7. Укрепление ресурсной базы АНО.
8. Создание комфортной, здоровьесберегающей, безопасной образовательной среды.
9. Обеспечение всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19.
10. Усиление утреннего фильтра
11. Определение принципов и содержания организации мониторинга эффективности реализации программы развития АНО.
12. Формирование у дошкольников предпосылок к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
13. Развитие логопедических услуг

	<p>а) диагностика воспитанников на выявление речевых нарушений;</p> <p>б) консультирование участников образовательных отношений АНО по логопедическим проблемам;</p> <p>в) логопедическая работа с воспитанниками.</p>
Основные направления программы	<p>1.Повышение эффективностиуправления ДОО, через обеспечение деятельности различных моделей общественного соуправления.</p> <p>2. Модернизация пространства детского сада в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение при ее построении соблюдение принципов полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности, учета возрастных особенностей детей.</p> <p>3.Формирование инфраструктуры инновационной деятельности, за счет внедрения эффективных механизмов переноса и распространения передового педагогического опыта в рамках педагогического сообщества.</p> <p>4. Расширение сферы открытости и доступности, путем развития системы информирования населения и получения обратной связи о качестве дошкольного образования;</p> <p>5. Поиск оптимальных форм взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение их в ежедневную жизнедеятельность дошкольного учреждения.</p> <p>6. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения</p> <p>7. Создание дифференцированных условий для повышения качества образовательной деятельности педагогов через использование инновационных форм, методов и технологий</p> <p>9. Расширение спектра образовательных услуг для детей различного возраста и социальных групп; рост включённости детей в организованную образовательную и досуговую деятельность во второй половине дня.</p> <p>10. Финансово-экономическое развитие АНО.</p> <p>11. Мониторинг эффективности реализации Программы.</p>
Сроки реализации	2019-2024 годы
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап — 2019 – подготовительный – (анализ работы АНО и осмысление выявленных проблем, поиск путей их решения)</p> <p>2 этап — (2019- 2020) – формирующий – (становление образовательного процесса и организационно-</p>

	<p>управленческого механизма в новых условиях)</p> <p>3 этап — (2020-2022) – основной – (стабильного функционирования в новых условиях)</p> <p>4 этап — (2023 -2024) – рефлексивно-обобщающий — (устойчивое развитие и анализ)</p>
Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. - Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. - Разработка этапов деятельности сотрудничества с семьей. - Внедрение механизма сопряжения различных уровней образования, обеспечивая его непрерывность, с целью вертикальной интеграции содержания образования, которая позволит дошкольникам успешно адаптироваться в школе. - Создание условий для работы кадрового состава АНО.
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив АНО, Управляющий совет АНО, воспитанники, родительская общественность.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление АНО как образовательной системы, обеспечивающей современное качество и инновационный характер образования в соответствии с ФГОС ДО и запросам современных детей и родителей. 2. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в АНО, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 3. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 4. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования. 5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Построение современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной

компетентности сотрудников АНО); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

8. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы АНО за счёт роста доли внебюджетного финансирования из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности ДОО.

9. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

10. Сформированность здоровьесберегающей среды и условия для обучения детей с ОВЗ.

11. Стабильность медико-педагогического состава ДОО, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

12. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;

13. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООП ДО.

14. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание

	<p>детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p> <p>15. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.</p> <p>16. Увеличение объема платных образовательных услуг.</p> <p>17. Обеспечение участия АНО в проектах и конкурсах различного уровня.</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Управление реализацией Программы осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация АНО; - руководители МО, педагогические работники, обладающие высоким инновационным потенциалом; - родительский комитет АНО.
Система организации контроля выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация АНО; - Управляющий Совет АНО. - Педагогический совет АНО. - Совет родителей АНО <p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг образования администрации учреждения. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете.</p>
Сроки предоставления отчетности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) учредителю; - В обязанности АНО входит периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение - кадровое обеспечение - материально-техническое обеспечение - научно-методическое обеспечение; - информационное обеспечение; - финансовое обеспечение; <p>реализуемые, в том числе, за счет привлечения внешних интеллектуальных ресурсов (научная поддержка); социальных ресурсов (общественная поддержка);</p>

	профессиональных ресурсов (сетевое партнерское взаимодействие).
Источники финансирования программы	Внебюджетные источники: - спонсорская помощь; - доходы от дополнительных образовательных услуг; - добровольные пожертвования родителей.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Информационная справка о деятельности образовательного учреждения

- **Дата создания детского сада:** 16 января 2014 г. (на основании Постановления Администрации городского округа Кинель № 3891 от 26.12.2013 г.)

- **Правоустанавливающие документы детского сада.**

Действующий Устав детского сада (третья редакция) Решением Собрания учредителей Автономной некоммерческой организации дошкольного образования-детский сад «Город Детства» Протокол №3 от 03.08.2021 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 28.10.2021, регистрационный номер 7628. Лицензия бессрочная

Лицензия на осуществление медицинской деятельности – от 25.06.2015г., серия ЛО-63 № 0002854. Лицензия бессрочная

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1146300000219 за государственным регистрационным номером 2216303939146

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1146300000219. ИНН/КПП 6350015269/635001001

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (здание) от 14.07. 2011 года, серия 37-СС № 041905 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области

- **Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование** (земельный участок) от 14.07. 2011 года, серия 37-СС № 041908, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области

- **Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности № 37.ИЦ.02.000.М.000188.03.12 от 20.03.2012 г.** выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области

- **Решение о создании автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Город Детства» от 19.12.2013 года № 402 Думы городского округа Кинель**

- **Контакты.** 446430, Самарская обл., г. Кинель, ул. Чехова, д. 11-в. 8 (84663) 6-30-05, 8 (84663) 6-30-07, agoroddetstva@mail.ru, ano_goroddetstva@mail.ru

Направления деятельности:

Программа направлена в соответствии с ФГОС ДО на повышение качества воспитания и обучения в АНО, на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культур разнообразных, и возраст разнообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
Повышение эффективности управления ДОО, через обеспечение деятельности различных моделей общественного самоуправления			
Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации Программы.			
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2019-2024	Директор, старшие воспитатели
2.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2019-2024	Директор, старшие воспитатели
3.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2019-2024	Директор, старшие воспитатели
Расширение спектра образовательных услуг для дошкольников различного возраста и социальных групп, рост включенности детей в организованную образовательную и досуговую деятельность во вторую половину дня.			

5.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализации программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников АНО по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Директор, старшие воспитатели специалисты, воспитатели
6.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования	ежегодно	Директор, старшие воспитатели специалисты, воспитатели
7.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными партнерами, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	ежегодно	Директор, старшие воспитатели специалисты, воспитатели
8.	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	Старший воспитатель
Мониторинг эффективности реализации Программы			
1.	Мониторинг оценки результативности образовательного процесса	ежегодно	Директор, старшие воспитатели специалисты, воспитатели
2	Комплексная экспертиза РППС	2019	Директор, старшие воспитатели, рабочая группа

Модернизация пространства детского сада в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение при ее построении принципов полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности, учета возрастных особенностей.			
1.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с направлениями и инновационной деятельностью Программы	2019-2024	Директор, старшие воспитатели, заместитель директора по АХЧ.
2.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2019-2024	Директор, старшие воспитатели, заместитель директора по АХЧ.
3.	Обновление РППС в группах и на территории АНО в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.	2019-2024	Директор, старшие воспитатели, заместитель директора по АХЧ, специалисты
Создание дифференцированных условий для повышения качества образовательной деятельности педагогов через использование инновационных форм, методов и технологий.			
1.	Введение профессиональных стандартов в ДОО.	2019-2024	Директор, старшие воспитатели
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОО.	ежегодно	Директор, старшие воспитатели
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2019-2024	Директор, старшие воспитатели, педагоги
Формирование инфраструктуры инновационной деятельности, за счет внедрения эффективных механизмов переноса и распространения передового педагогического опыта в рамках педагогического сообщества			

1.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте АНО, проектную деятельность и т.д.	2019-2024	Директор, старшие воспитатели, педагоги
2.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2019-2024	Директор, старшие воспитатели.
3.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2019-2024	Директор, старшие воспитатели, рабочая группа

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия АНО с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	2019-2024	Директор, старшие воспитатели.
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества АНО с социальными партнёрами	2019-2024	Директор, старшие воспитатели
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа АНО через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2019-2024	Директор, старшие воспитатели
4.	Реализация ООП АНО с использованием кадрового потенциала и других ресурсов	2019-2024	Директор, старшие воспитатели

	социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия		
Поиск оптимальных форм взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение их в ежедневную жизнедеятельность ДОО			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2019-2024	Директор, старшие воспитатели, педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2019-2024	Директор, старшие воспитатели, педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2019-2024	Директор, старшие воспитатели, педагоги
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2019-2024	Директор, старшие воспитатели, педагоги
5.	Работа консультативного пункта для детей, не посещающих образовательные учреждения	2019-2024	Директор, старшие воспитатели, педагоги
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2019-2024	Директор, старшие воспитатели, педагоги
7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно-образовательного процесса	1 раз в год	Директор, старшие воспитатели, педагоги
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2019-2024	Директор, старшие воспитатели, педагоги
Расширение сферы открытости и доступности, путем развития системы информирования населения и получения обратной связи о качестве дошкольного образования			

1.	Освещение этапов реализации Программы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2019-2024	Старшие воспитатели, педагоги
----	--	-----------	-------------------------------

Кадровые ресурсы

На момент написания Программы общее количество педагогических работников – 39 человек (директор детского сада, 2 старших воспитателя, 29 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателя – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 22 чел (58%) Среднее специальное – 16 чел (42%). Обучаются – 0 чел.	Высшая – 8 чел (21%). Первая – 23чел (61%). Соответствие занимаемой должности – 2 чел (5%).	До 5 лет – 2 чел. (5 %) 5 – 15 лет. – 11 чел. (29 %) Свыше 15 лет – 25 чел. (66%)

Материально-техническая база АНО

Здание детского сада трехэтажное, построено по типовому проекту на 245 мест. Площадь здания составляет 5215 м², имеется централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация. Здание детского сада оснащено приточно-вытяжной вентиляцией с механическим и естественным побуждением. В местах массового пребывания людей установлены кондиционеры. Для доступа на 2,3 этажи в здании предусмотрен пассажирский лифт ПП 1011Щ, на пищеблоке (для подъема продуктов питания на 2-й и 3-й этажи) имеется лифт малый грузовой МГ – 100. На 1 этаже детского сада расположен бассейн.

Групповая ячейка

Помещение многофункционального назначения, оснащено специальной детской мебелью: столами и стульями по ГОСТ 19301.1-94 «Мебель детская дошкольная» в соответствии с возрастными параметрами детей, шкафами для различных пособий и принадлежностей. Помещение групповой предназначено для различных занятий, игр и приема пищи. Размещение столов обеспечивает свободный доступ к каждому ребенку во время занятий и приема пищи. Для развития двигательных навыков у детей, перемещением столов освобождается и формируется площадь для проведения подвижных игр.

Спальное помещение функционально связано с групповой-игровой, оснащено детскими кроватями по ГОСТ 19301.3-94: тип II для детей 3.0 - 7.0 лет и для ясельных групп предусмотрены кровати детские с ограждением. Площадь туалетных комнат разделена на зону санитарных узлов и умывальную зону. В зоне санитарных узлов размещены унитазы, в умывальной зоне – детские умывальники с подводом холодной и горячей воды, умывальник для персонала, душевой поддон с подходом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур, полотенцесушители. В каждой туалетной имеется шкаф для уборочного инвентаря.

Музыкальный зал с костюмерной

Площадь 127 м² расположены на втором этаже. В зале находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: рояль, музыкальный центр, магнитофон, видеопроектор с экраном, плазменный телевизор, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры. В костюмерной в большом ассортименте имеются костюмы для детей и для взрослых.

Физкультурный зал

Площадь 119 м² предназначен для занятий по физическому развитию детей. Для физкультурных занятий имеется гимнастические лестницы, шведская стенка, батуты, беговая дорожка, тренажеры (более 10 видов), мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.). При физкультурном зале предусматриваются: комната для спортивного инвентаря, санузел.

Зал для хореографических и гимнастических занятий оборудован зеркалами, установлен хореографический станок.

Компьютерный класс для занятий по информатике.

В кабинете имеется:

- 8 ноутбуков,
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор,
- подобрана мебель в соответствии с возрастом детей,
- создана медиатека детских компьютерных игр и

заданий.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс соответствует всем санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиНа:

- класс на северной стороне;
- освещение соответствует норме;
- расстояние между столами не менее 1 метра;
- составлен график влажной уборки и проветривания.

Отделение медицинской помощи

Оснащено всем необходимым оборудованием, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, прошел сертификацию. Медицинское обслуживание детей в АНО строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Помещения медицинского назначения находятся на первом этаже в составе:

- кабинет врача;
- процедурная;
- изолятор на две палаты;
- приемная изолятора;
- санитарно-бытовое помещение (санузел).

Помещения отделения медицинской помощи оборудованы соответствующей мебелью отечественного производства.

Для оздоровления детей в детском саду имеется массажный и физиотерапевтический кабинет, оснащенный аппаратом УВЧ-30-2, ингаляторами ИП 111 П и Муссон (Ротор).

Прачечная

Площадь 48,5 м² оснащена технологическим оборудованием (стиральные машины, гладильный пресс, эл. утюги) для обработки 70 килограммов белья в сутки.

Пищеблок расположен на первом этаже здания.

В составе пищеблока предусмотрены: загрузочная, помещение для охлаждаемых продуктов, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, цех первичной обработки овощей, овощной цех, помещение для обработки яиц, мясо-рыбный цех, холодный и горячий цех с раздаточной, моечная кухонной посуды, моечная обменной тары, камера пищевых отходов, кладовая уборочного инвентаря, помещение персонала с раздевалкой и душевой, санузел.

Для хранения охлажденных и замороженных продуктов установлена низкотемпературная холодильная камера, кисломолочная и жировая продукция, яйца, фрукты, чистые овощи хранятся в среднетемпературных холодильных шкафах ШХ-0,7; ШХ-1,4. Остальные продукты в заводской упаковке в переносной таре (коробки картонные, контейнеры полимерные) хранятся на полках стеллажей или на подтоварниках в кладовой сухих продуктов.

Производственные цеха пищеблока оснащены профессиональным кухонным оборудованием: картофелечистка, овощерезка, хлеборезка, тестомесильная машина, пароконвекционная печь, две 6-ти конфорочные электрические плиты с конвекцией, две электросковороды (объем чаши 40 и 70 дм³), пищеварочный котел. Для мойки кухонной посуды установлены 2-х секционные моечные ванны.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим сварным забором, имеет наружное электрическое освещение. Для автотранспортных средств сотрудников и родителей воспитанников детского сада есть автостоянка.

На территории оборудовано 13 игровых участков.

Групповые площадки разделены друг от друга зелеными насаждениями. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадке установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, качалками и др.

В теплый период года для проведения с детьми наблюдений, организации труда в природе используются **огород, цветники и фруктовый сад** с плодово-ягодными деревьями (груша, слива, яблоня, вишня, черешня).

На территории детского сада применены разнообразные ландшафтно-архитектурные формы посадки **деревьев**: рядовые (липа пирамидальная, ива вавилонская, ель сербская), аллеи вдоль дорожек (рябиновая, калиновая и др.), индивидуальные посадки из различных пород деревьев.

Новый современный вид территории детского сада придают **альпийская горка и рокарий** - композиции из камней различных размеров, хвойных и других декоративных растений.

Спортивная площадка для занятий физической культурой на воздухе оснащена стационарным и выносным спортивным оборудованием.

Для проведения спортивных игр, соревнований и других занятий по физическому развитию детей построен **стадион** с покрытием из резиновой крошки площадью 257 кв.м. Для игр в футбол, баскетбол используется выносное спортивное оборудование (футбольные ворота, баскетбольные стойки). Для болельщиков сооружены трибуны с разноцветными пластиковыми креслами на 65 мест.

Метеоплощадка - детская лаборатория под открытым небом для наблюдения за погодой и природными явлениями, включающая в себя исследовательское оборудование для практических занятий по изучению окружающего мира (метеобудка, миниводоём, солнечные часы, флюгер, осадкомер, магнитно-меловой стенд, термометры, ветровой рукав и др.)

На территории детского сада имеется **автогородок** с разметками по правилам дорожного движения: пешеходных переходов, тротуаров, проезжей части, дорожными знаками и светофорами, с использованием детского колесного транспорта. Здесь проводятся занятия и развлечения по изучению правил дорожного движения.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в АНО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства: 13 персональных компьютеров + 12 ноутбуков.

Из них: 3 персональных компьютера для управленческой деятельности, 5 персональных компьютеров для бухгалтерского учета, 5 персональных компьютеров и 12 ноутбуков для методической и педагогической деятельности, 8 принтеров ч\б (из них МФУ - 5), 4 принтера цветных (из них МФУ - 2), 1 факс, 2 сканера, 3 мультимедийных системы (проектор, экран, ноутбук).

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 13 компьютерах и 4 ноутбуках имеется выход в интернет;
- на 13 компьютерах и 4 ноутбуках возможно использование электронной почты;
- 5 персональных компьютеров имеют связь с сервером;
- 6 персональных компьютеров имеют доступ к локальной сети.

Программные средства

Операционные системы:

- на 13 компьютерах установлена лицензионная операционная система «Windows 7»;
- на 12 ноутбуках установлена лицензионная операционная система «Windows 8».

Автоматизированные лицензионные программные продукты:

«1С: Предприятие НКО»;

«1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения».

Имеющееся в АНО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft, Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2. вести бухгалтерский учет: производить расчеты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый учет материальных ценностей, вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

6. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей);

7. у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес – **ano_goroddetstva@mail.ru**,

Web-сайт дошкольного образовательного учреждения - www.goroddetstva-кинель.рф

Особенности материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса

Помещения АНО	Оборудование
----------------------	---------------------

Компьютерный класс «Эрудит»	Ноутбуки для занятий с детьми
	Интерактивная доска
	Проектор
Учебный класс «Вундеркинд»	Интерактивная доска
	Ноутбук
	Проектор
Библиотека	Представлена детской художественной литературой (на стеллажах, в зоне доступа дошкольников), нормативно-правовыми источниками и методической литературой по всем направлениям развития воспитанников, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).
Кабинет психолога	Оборудование для коррекционно-развивающей работы с детьми
Кабинет логопеда	Оборудование для коррекционно-развивающей работы с детьми ОНР
Кабинет дефектолога	Оборудование для коррекционно-развивающей работы с детьми ЗПР
Изостудия «Разноцветная палитра»	Мольберты и оборудование для приобщения детей к основам изобразительной деятельности
Музыкальный зал «Маэстро»	Видеопроектор, экран
	Плазменный телевизор
Физкультурный зал «Олимпийский резерв»	Стандартное и нестандартное оборудование для физического развития детей
Хореографический зал «Грация»	Оборудование для приобщения детей к основам хореографической культуры
Бассейн «Акватория»	Оборудование для обучения детей плаванию
Сенсорная комната «Иллюминариум»	Оборудование для коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ
Мини-музей «Русская изба»	Оборудование для приобщения детей к культуре народов Поволжья
Галерея Славы	Оборудование для приобщения детей к истории своего народа
Художественная галерея	Оборудование для приобщения детей к культуре
Улица Космическая	Оборудование для приобщения детей к знаниям о планете Земля, о космической отрасли Самарской области
Улица Магистральная	Оборудование для приобщения детей к знаниям о железнодорожном транспорте своего города
Групповые комнаты	Жидкокристаллические телевизоры

Условия охраны здоровья воспитанников

Оценка условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в АНО обеспечивается врачом-педиатром и двумя медицинскими сестрами, которые наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются в АНО бесплатно. Плановые мероприятия проводятся организованно: диспансерный осмотр детей и сотрудников, учет и анализ заболеваемости, плановая вакцинация. Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, результаты обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от АНО.

В АНО осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с учетом условий организации, сезона и возраста детей (утренняя и бодрящая гимнастика, полоскание рта после еды, мытье ног (летом) и др.)

Коллектив АНО обеспечивает качественную реализацию задач по укреплению физического и психического здоровья ребёнка, используя разнообразные формы по организации двигательной деятельности, здоровьесберегающие технологии, тесное и творческое взаимодействие с семьёй, направленное на пропаганду здорового образа жизни. Регулярно проводимые профилактические мероприятия, тесное взаимодействие медицинского и педагогического персонала, сотрудничество с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья способствуют снижению общей заболеваемости, увеличивают посещаемость.

В АНО проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, воздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ);
- закаливающие мероприятия (дыхательная гимнастика, гимнастика после сна)
- организация образовательного процесса в АНО осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН.
- просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации, групповые консультации со специалистами АНО, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).

Режим дня в АНО для каждой возрастной группы индивидуальный, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей дошкольного возраста и способствует их гармоничному развитию. Предусматривает достаточное пребывание детей на свежем воздухе, осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий, проведение организованных

занятий, организацию рациональной двигательной активности. В АНО разработаны режимы для ослабленных детей, детей, пришедших в АНО после продолжительных болезней, на теплый и холодный период.

Оценка организации питания воспитанников

Питание в детском саду с 01.01.2013 года организовано в соответствии с «Типовым рационом питания детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет», утвержденным Управлением Социального питания Правительства Санкт-Петербурга с целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей, посещающих государственные образовательные учреждения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования. Комплексную поставку продуктов осуществляет ООО «АВТОВАМ» по договору и обеспечивает полным набором продуктов, которые входят в рацион 10-дневного меню. Продукты доставляются с обязательной сертификацией.

В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В учреждении имеются технологические карты приготовления блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра, бракеражная комиссия и Совет по питанию. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и режимом дня. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с указанием калорийности каждого блюда.

Обеспечение безопасных условий в АНО

Комплекс системы безопасности – оснащен АПС, охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. В здании установлена станция радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг», имеются схемы эвакуации людей и информационные указатели. По всему периметру здания детского сада установлены камеры видеонаблюдения, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения.

Пропускной режим в здание осуществляет охранник (ООО ЧОО «Бизнес Секьюрити», структурное подразделение Ассоциации структур безопасности и охраны «Агентство Безопасности»), дополнительно на всех входах в здание установлены системы контроля и доступа.

Здание, помещения, оборудование и иное имущество Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Город Детства» имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности АНО государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Особенности контингента воспитанников

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 13 групп, из них:

- 3 группы для детей раннего возраста, общеразвивающей направленности
- 10 групп для детей дошкольного возраста, комбинированной направленности

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В них находятся дети с нормой развития и здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Группы в АНО комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. Все группы однородны по возрастному составу детей: 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

В АНО открыт консультативный пункт - новая форма дошкольного образования для родителей и детей в возрасте от года до семи лет, не посещающих ДОО. Основная цель деятельности консультативного пункта состоит в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказании психологической помощи родителям в поддержке всестороннего развития личности ребенка.

АНО работает в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00, по 5-дневной рабочей неделе (выходные дни: суббота, воскресенье).

Результативность образовательного процесса

Инновационная деятельность:

1. АНО присвоен статус региональной пилотной (опорной) площадки по социально-коммуникативному развитию детей по теме: «Детский сад и семья как единое поликультурное пространство в условиях малого города». В рамках работы площадки были проведены мероприятия, в которых отражался поликультурный подход к организации деятельности по художественно-эстетическому развитию детей:

2. АНО входит в состав сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Основной целью является разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

3. АНО ДО «Город Детства» имеет статус экспериментальной площадкой и является базой для организации и проведения научно-методических педагогических исследований и представления инновационной исследовательской деятельности Самарского государственного социально-педагогического университета. Тема площадки: «Социализация ребенка дошкольного возраста».

Цели и задачи создания экспериментальной площадки:

- создание и апробация современных подходов к поликультурному воспитанию обучающихся в условиях образовательной среды дошкольной организации;
- координация научно-методической и исследовательской деятельности профессорско-преподавательским составом СГСПУ;
- оказание помощи АНО ДО «Город Детства» по внедрению современных научных достижений в практику образовательной деятельности для повышения её эффективности;
- обобщение опыта работы педагогического коллектива и внедрение его в практику подготовки будущих педагогов.

Основные направления сотрудничества Сторон заключаются в:

- организации и проведении экспериментальных исследований;
- внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность учреждений;
- разработке и рецензировании образовательных и научно-исследовательских программ по теме: «Социализация ребенка дошкольного возраста»;
- рецензировании, подготовке отзывов и заключений о качестве методического сопровождения деятельности Сторон;
- подготовке совместных публикаций в научных российских и зарубежных журналах, статей и материалов научно-практических конференций.

Система управления АНО

Управление АНО строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом АНО является директор.

Коллегиальные органы управления АНО:

- Собрание учредителей;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Характеристика организации системы управления АНО

Управление в АНО осуществляется на демократической основе, имеет лично-ориентированный подход с делегированием прав, обязанностей и ответственности.

Директор АНО обеспечивает развитие образовательной организации, осуществляет стратегическое управление, осуществляет текущее руководство

деятельностью АНО, создает условия для разработки оптимального содержания образования, реализации педагогических технологий обучения, воспитания и развития дошкольников, экономического обеспечения образовательного процесса, оптимально организует подбор и расстановку кадров, устанавливает взаимовыгодные отношения с субъектами внешней социально-экономической среды.

Главный бухгалтер осуществляет тактическое управление по прогнозированию тенденций изменения ситуации финансовой политики, анализу эффективности и правильности расходования материальных средств, организует работу на договорной основе с предприятиями и учреждениями, укрепляет материально-техническую базу АНО, обеспечивает комплексную безопасность участников образовательного процесса, взаимодействует с межведомственными структурами.

Собрание учредителей является высшим органом управления АНО. Собрание определяет приоритетные направления среднесрочной и долгосрочной деятельности АНО, источники поступления финансовых средств, комплектование АНО воспитанниками.

Педагогический совет анализирует деятельность АНО по реализации программы развития, объединяет усилия педагогического коллектива, родительской общественности для повышения уровня и результативности образовательного процесса. *Педагогический совет* обсуждает актуальные проблемы эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся АНО, рассматривает предложения и инновации о внедрении нововведений в учебный процесс, тематики научно-практических конференций.

Педагогический совет делегирует часть своих полномочий 5 методическим лабораториям по реализации ФГОС ДО, научно-методическому центру.

Общее собрание работников функционирует в целях развития и совершенствования АНО и профессионального совершенствования работников. Собрание дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов АНО, регулирующих трудовые отношения с работниками АНО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в АНО, дает рекомендации по ее укреплению, вносит предложения в план развития АНО, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видов деятельности.

Выводы

Результатом комплексной организации оздоровительной, воспитательно-образовательной, профилактической работы, созданием материально-технических условий является положительная динамика состояния здоровья детей, в этом учебном году заболеваемость не повысилась и соответствует параметрам прошлого года.

Случаев детского травматизма в АНО ДО не зафиксировано.

Проблемный анализ деятельности АНО за период, предшествующий инновационному циклу развития

Анализ образовательной политики и социального заказа.

Установление связей с научными, культурными и методическими центрами области и города позволило с 2014 года в детском саду организовать инновационную работу по темам "Социальное развитие детей дошкольного возраста" (ФБОУ ВПО Поволжская социально-гуманитарная академия, руководитель Севенюк С.А.) и «Семья и детский сад как единое поликультурное пространство» (АНОУ ДПО (ПК)с «СИПКРО», руководитель Соловова Н.А.). Работа АНО в инновационном режиме обуславливает систематическое совершенствование содержания и методов воспитания, обучения, образования дошкольников; повышение квалификации сотрудников, организацию психолого-педагогического просвещения родителей. Сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями области и города позволило создать предпосылки для решения проблемы преемственности в работе детского сада и школы: проводятся совместные образовательные, культурные мероприятия. Связующими звеньями выступает разработка общего содержания и методов образовательного процесса в рамках логики каждого из образовательных организаций и контексте культурологического подхода, создающего условия для саморазвития каждого ребенка как человека культуры (национальной и общечеловеческой). Введены новые методики образовательного процесса и образовательных технологий. Используются различные формы стимулирования деятельности сотрудников: повышение квалификационных категорий, трансляция передового педагогического опыта (участие педагогов в окружных, региональных, межрегиональных конференциях, открытых мероприятиях для педагогов округа и области; публикация опыта работы в сборниках); материальное поощрение (разработаны Положения о доплатах и премировании, о расходовании внебюджетных средств). Привлечены и рационально используются разные формы финансирования. Совершенствовалась материально-техническая база: за период с сентября 2014 года по июль 2019 года на территории АНО с помощью спонсоров созданы: автогородок для проведения работы по профилактике детского дорожного травматизма, скульптурная композиция из металла «Семья аистов» как символ объединения педагогов, родителей и общественности в работе с детьми, метеоплощадка для организации интерактивного пространства детского сада и формировании у детей элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека, мини-стадион, который оснащен всем необходимым для организации работы с детьми по их физическому воспитанию и оздоровлению, соляная комната для оказания профилактических мероприятий по укреплению здоровья воспитанников.

Вывод

В АНО обеспечен административно-общественный характер управления. Система управления работает эффективно, поскольку в основном коллектив и руководитель стараются четко выполнять свои обязанности: качественное ведение

документации, своевременное предоставление информационных и отчетных материалов. Система управления способствует формированию общей стратегии, и реализация отдельных стратегических направлений в деятельности АНО; помогает гарантировать его относительную стабильность и поступательное развитие.

Стратегическое мышление руководителя позволяет организации определять свое место на рынке образовательных услуг города, исследовать конкурентов, свои сильные и слабые стороны, определять возможности развития на образовательном рынке.

Система управления позволяет руководителю повышать квалификацию, профессиональную переподготовку.

Результаты Программы:

➤ в области расширения информационных технологий

- создание единого информационного пространства дошкольной организации;
- электронный документооборот;
- непрерывное функционирование и развитие сайта АНО;
- участие в мероприятиях профессионального мастерства, конкурсах различного уровня в режиме дистанционного взаимодействия;
- использование ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

➤ **в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно пространственной среды**, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

➤ **в области повышения доли педагогических и руководящих работников АНО, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации** по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что дошкольной организации в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

➤ **в организации комплексной модели взаимодействия** специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья.

➤ **в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования** показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

➤ **в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной инновационной деятельности** по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами АНО проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках методических мероприятий разного уровня;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

➤ **в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников**, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

Данные по результатам проведенного в АНО анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями;
- с высоким профессионализмом сотрудников;
- с индивидуальным подходом к ребенку;
- с качественной подготовкой к школе;
- с использованием современных программ и технологий (включая здоровьесбережение).

Итак, образовательная политика государства, приоритеты социально-экономической политики Самарской области и администрации городского округа Кинель, а так же социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон

Определение возможных путей решения проблем

Таким образом, осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности АНО, необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника АНО.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития АНО. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одновременно.

Программа развития на 2019-2024г.г. призвана осуществить переход от актуального развития АНО к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей АНО; • расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на бесплатной основе.
Анализ результатов образовательного процесса в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; • расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам АНО; • осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении АНО и др.)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории;

	<ul style="list-style-type: none"> ● создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; ● профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; ● организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ● изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, участия АНО в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Угрозы (опасности):

- угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;
- отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у отдельных педагогических работников;
- стереотипность мышления педагогов.

Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных

условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссией автономной некоммерческой организации дошкольного образования – детский сад «Город Детства» является создание условий для:

- здоровья, формирования и максимального развития личности каждого воспитанника;
- развития у ребенка доверия к миру, чувства радости существования как основы психологического здоровья;
- формирования базиса личностной культуры;
- развития индивидуальности ребенка, повышения мотивации к дальнейшему развитию и саморазвитию.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Четвертый этап реализации программы развитие: подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду есть физиотерапевтический кабинет, малый зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажерами. Организован штат работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж. Но

недостаточный объем финансирования не допускает возможности реабилитационной работы с детьми НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата).

В детский сад часто приводят детей с симптомами ОРВИ, в том числе с температурой. Это может привести к распространению заболевания и дальнейшему закрытию детского сада на карантин.

Перспективы развития

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми НОДА инструктором по лечебной физкультуре на платной основе, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

В детском саду внедрить «усиленный утренний фильтр», который будет проводить медработник. В его обязанность входит осмотр каждого ребенка, опрос родителей о его самочувствии и не допускать детей с признаками заболевания и температурой 37,1 °С и выше. Детей содержать до прихода родителей в изоляторе, если симптомы появились после того, как ребенка привели в детский сад. (абз. 3 п. 2.2 СП 3.1/2.4.3598-20). Воспитателям проводить разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в детский сад и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений. Воспитателей и других работников обеспечить средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно проводить уборку и дезинфекцию.

Возможные риски

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами. А также рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии. Что может привести к закрытию детского сада на карантин.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2019-2020 гг.)	Второй этап (2021-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2024 гг.)
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и

<p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
--	---	---

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую

квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2020-2021 гг.)	Второй этап (2021-2022 гг.)	Третий этап (2022 – 2024 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на сайте детского сада родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Для организации дистанционного обучения в детском саду необходимо современное оборудование. Однако в детском саду недостаточно финансирования на данные цели.

Перспективы развития

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Сделать запрос учредителю о выделении дополнительного финансирования. Подготовить финансово-экономическим обоснование и перечень необходимого оборудования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2019-2020 гг.)	Второй этап (2021-2022 гг.)	Третий этап (2022 – 2024 гг.)
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.	1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. 2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми

<p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней открытых дверей; • проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия.</p>	<p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>
--	--	--

Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и

<p>образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов</p>	<p>состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования</p>
<p>Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада</p>	<p>Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.</p>
<p>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</p>	<p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</p>
<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</p>	<p>Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</p>
<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p>
<p>Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p>