

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДО д/с «Город Детства»

О.С. Лыгдэнова
«26» августа 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Автономной некоммерческой организации дошкольного образования –
детский сад «Город Детства»
на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план детского сада составлен на основе «ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Автономной некоммерческой организации дошкольного образования– детский сад «Город Детства» с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- * Закон об образовании РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- * Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.;
- * "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.2.4283-26
- * Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 8.11.2022 г.);
- * Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Основная цель учебного плана: регламентация образовательной деятельности в АНО.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Построение образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Учебный план реализуется в ходе занятий с дошкольниками.

Расписание строится с учетом видов деятельности детей в раннем дошкольном возрасте от 1 до 3 лет:

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоциональнопрактическое со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
- изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструктивная деятельность из мелкого и крупного строительного материала;
- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально ритмические движения).

Расписание строится с учетом видов деятельности детей в старшем дошкольном возрасте от 3 до 7 лет:

- игровая деятельность (сюжетнорольная, театрализованная, режиссерская, строительно - конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В учебном плане выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 1.2.3685-21) согласно Постановлению от 28 января 2021 г. № 2 Министерства здравоохранения РФ):

в 1 младшей группе (от 1 до 3 лет) – 10 занятий в неделю от 8 до 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Интегрируются в режимные моменты следующие виды деятельности: общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого и восприятие сказок, стихов с рассматриванием картинок;

во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия: лепка и

аппликация; рисование и конструирование. Интегрируются в режимные моменты следующие виды деятельности: игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, также осуществляется образовательная деятельность в режимных моментах – восприятие художественной литературы и фольклора;

в средней группе (от 4 до 5 лет) - 10 занятий в неделю по 20 минут, с 5-10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия: лепка и аппликация; рисование и конструирование. Интегрируются в режимные моменты следующие виды деятельности: игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, также осуществляется образовательная деятельность в режимных моментах – восприятие художественной литературы и фольклора;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 15 занятий в неделю от 20 до 25 минут, с 5- 10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия по изобразительной деятельности: лепка и аппликация. Интегрируются в режимные моменты следующие виды деятельности: игровая деятельность и самообслуживание и элементарный бытовой труд, также осуществляется образовательная деятельность в режимных моментах – восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование;

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 16 занятий в неделю от 20 до 30 минут, с 5 - 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация. Чередуются занятия по изобразительной деятельности: лепка и аппликация. Интегрируются в режимные моменты следующие виды деятельности: игровая деятельность и самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Один раз в неделю для детей со второй младшей по подготовительную группу круглогодично проводится одно занятие по физическому развитию в бассейне вместо занятия на открытом воздухе. Дети второй младшей группы начинают посещать бассейн со второго полугодия. По СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству,

эксплуатации и качеству воды. Контроль качества» глубина воды для детей должна составлять 0,6 - 0,7 м. Важным соответствием является рост ребенка, согласно которому возможно проводить занятия.

Образовательная деятельность с детьми ОВЗ по подгруппам:

в 1 младшей группе (от 1 до 3 лет) – образовательная деятельность со специалистами по коррекционной программе проводится для детей с ТНР – 2 занятия с логопедом во время образовательной деятельности «Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого» и «Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками»; для детей с ЗПР – 2 занятия с дефектологом во время образовательной деятельности «Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого» и «Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками»;

во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – образовательная деятельность со специалистами по коррекционной программе проводится для детей с ТНР – 2 занятия с логопедом во время образовательной деятельности «Познавательно-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время «Познавательно-исследовательской деятельности» (ФЭМП); для детей с ЗПР – 2 занятия с дефектологом во время образовательной деятельности «Познавательно-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время «Познавательно-исследовательской деятельности» (ФЭМП)

в средней группе (от 4 до 5 лет) – образовательная деятельность со специалистами по коррекционной программе проводится для детей с ТНР – 2 занятия с логопедом во время образовательной деятельности «Познавательно-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время «Познавательно-исследовательской деятельности» (ФЭМП); для детей с ЗПР – 1 занятие с дефектологом во время образовательной деятельности «Познавательно-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), 1 занятие с

логопедом во время ОД «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время ОД «Познавательно-исследовательской деятельности» (ФЭМП);

в старшей группе (от 5 до 6 лет) и в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – образовательная деятельность со специалистами по коррекционной программе проводится для детей с ТНР – 3 занятия с логопедом во время образовательной деятельности «Познавательно-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время «Познавательно-исследовательской деятельности» (ФЭМП); для детей с ЗПР – 1 занятие с дефектологом во время образовательной деятельности «Познавательно-исследовательская деятельность» (ФКЦМ), 2 занятия с логопедом во время ОД «Коммуникативная деятельность» и 1 занятие с психологом во время ОД «Познавательно-исследовательской деятельности» (ФЭМП).

Индивидуальная работа с ребенком специалистами проводится по индивидуальным образовательным маршрутам.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию организована по подгруппам.

Формы, средства, методы и приемы образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования

АНО ДО – д/с «Город Детства».

Детская деятельность// Образовательная область	Программное содержание	Количество занятий в неделю															
		1 младшая				2 младшая				средняя				старшая		подготов.	
		Общ	Комб	ТНР	ЗПР/ РАС	Общ	Комб	ТНР	ЗПР/ РАС	Общ	Комб	ТНР	ЗПР/ РАС	Общ	Комб	ТНР	ЗПР/ РАС
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)																	
Коммуникативная// речевое и социально-коммуникативное	Развитие речи	1	1 (лог.)	1	1 (деф.)	1	1 (лог.)	1	1 (деф.)	1	1 (лог.)	1	1 (лог.)	1	1 (лог.)	2	2 (лог)
	Формирование основ безопасности																
	ФЭМП	-	-	-	1 (псих)	1	1 (псих)	1	1 (псих)	2	1 (восп)	1 (восп)	1 (лог)	1 (восп)	1 (псих)	2	1 (восп) 1 (псих)
	ФЦКМ	1	1	1	1 (деф.)	1	1 (лог)	1	1 (лог)	1	1 (лог)	1 (лог)	1 (лог)	1 (деф)	1	1	1 (лог)
	Приобщение к художественной литературе	1															
Восприятие художественной литературы и фольклора// Речевое и художественно-эстетическое	Конструктивно-модельная деятельность КДМ (народно-декоративное прикладное творчество)	1	1 (лог.)	1 (деф)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1 (псих)	1	1 (псих)	1	1	1
	Лепка	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5								
	Рисование	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	2	2	2	2	2	2
	Апликация	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Музыкальная// художественно-эстетическое и речевое																	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Двигательная// Физическое и познавательное																	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд// Социально-коммуникативное и познавательное																
Игровая// Социально-коммуникативное и познавательное																	
	Количество занятий в неделю	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	12	12	14

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (вариативная часть)

Плавание «Дельфинонок»																
Количество занятий в неделю																
Количество занятий в неделю	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Объем учебной нагрузки в мин. в неделю	100	100	100	100	150	150	150	150	200	200	200	325	325	325	450	450