Автономная некоммерческая организация дошкольного образования

«Город Детства»

городского округа Кинель

**«Что мы знаем о воде?»**

**Электронное дидактическое пособие**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Автор - составитель Максимова Т.Н.

 2015 год

 **Пояснительная записка**

Данное электронное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста и может быть использовано педагогами ДОУ в рамках непосредственно образовательной деятельности, в индивидуальной аботе с детьми, а также родителями ребёнка дома.

**Актуальность:** В нашем детском саду осуществляется работа по организации детского экспериментирования. Дети с помощью экспериментов знакомятся со свойствами воды. Чтобы дети в игровой форме смогли закрепить и проверить свои знания, была разработана электронная игра.

**Цель данного пособия:**

Развивать интерес к электронной игре.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о некоторых свойствах воды: без цвета, прозрачная, не имеет вкуса, растворяет вещества, бывает в жидком, газообразном, твёрдом состоянии.

2.Уточнить и закрепить знания детей о значении воды для всего живого: человека, животных, растений, насекомых, водных обитателях.

 **Описание работы со слайдами:**

Алгоритм работы со слайдами таков: показ слайдов в обычном режиме, по порядку с 1 по15, открыв вкладку «Показ слайдов»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| **№1** | Титульный лист. Название, автор. |
| **№2** | Воспитатель зачитывает вопрос «Что плавает в воде». На слайде изображены предметы: мяч, бревно и камень. Из серии картинок детям предлагается назвать предметы, которые плавают в воде. Нажав на каждую картинку курсивом, проверяем правильность ответа. При щелчке картинка с правильным ответом увеличивается, с неверным исчезает. |
| **№3** | «Что тонет в воде» На слайде изображены предметы камень, пробка, бревно. Воспитатель предлагает ответить, что тонет в воде. Дети высказывают свои предположения. Нажав на каждую картинку курсивом, проверяем правильность ответа. При щелчке картинка с правильным ответом увеличивается, с неверным исчезает. |
| **№4** | «Что растворяется в воде». На слайде изображены соль , сахар, речной песок воспитатель предлагает ответить, что растворится в воде, дети называют. Нажав на каждую картинку курсивом, проверяем правильность ответа. При щелчке картинка с правильным ответом увеличивается, с неверным исчезает. |
| **№5** | «Что не растворяет вода». На слайде изображены песок, крупа, сахар воспитатель предлагает ответить, что не растворит вода, дети называют. Нажав на каждую картинку курсивом, проверяем правильность ответа. При щелчке картинка с правильным ответом увеличивается, с неверным исчезает. |
| **№6** | «В какой воде быстрее растворится сахар». На слайде изображены стакан с кипятком, стакан с водой, сахар. Воспитатель предлагает ответить, где быстрее растворится сахар. Дети называют. При щелчке картинка с правильным ответом увеличивается, с неверным исчезает.  |
| **№7** | «При каких условиях вода превращается в пар». На слайде изображены электрический чайник, холодильник. Воспитатель предлагает ответить, при каких условиях вода превращается в пар, дети называют. При щелчке картинка с правильным ответом увеличивается, с неверным исчезает. |
| **№8** | «В какое время года вода превращается в лёд?» На слайде изображены времена года зима и лето воспитатель предлагает ответить, в какое время года вода превращается в лёд? Дети называют. При щелчке картинка с правильным ответом увеличивается, с неверным исчезает. |
| **№9** | «Имеет ли вкус пресная вода». На слайде изображены открытый рот, закрытый рот, стакан. Воспитатель предлагает ответить, имеет ли вкус пресная вода. Если имеет надо выбрать открытый рот, если нет то закрытый. Дети отвечают. При щелчке картинка с правильным ответом увеличивается, с неверным исчезает. |
| **№10** | «Какого цвета вода?» На слайде изображены прямоугольники бесцветный, белый, синей. Воспитатель предлагает ответить, какого цвета вода, дети называют, идёт проверка. При щелчке картинка с бесцветным прямоугольником увеличивается, а с белым и синим исчезают. |
| **№11** | «Кому нужна вода?» На слайде изображены картинки с животным, насекомым, человеком, растениями и рыбами. Воспитатель предлагает ответить, кому нужна вода, дети называют. Воспитатель предлагает проверить правильно ли ответили. Нажав на каждую картинку курсивом, все картинки поочерёдно увеличиваются.  |
| **№12** | «Вода в твёрдом состоянии». На слайде изображены природные явления: сосулька, водопад, туман. Воспитатель предлагает найти картинку с изображением воды в твёрдом состоянии. Дети называют. Затем нажав на каждую картинку курсивом, проверяем правильность ответа. При щелчке картинка с правильным ответом увеличивается, с неверным исчезает.  |
| **№13** | «Вода в газообразном состоянии». На слайде изображены облака, снег, река. Воспитатель предлагает найти картинку с изображением воды в газообразном состоянии., дети называют, Затем нажав на каждую картинку курсивом, проверяем правильность ответа. При щелчке картинка с правильным ответом увеличивается, с неверным исчезает. |
| **№14** | «Вода в жидком состоянии». На слайде изображены дождь, снег, лёд. Воспитатель предлагает найти картинку с изображением воды в жидком состоянии. Дети называют. Затем нажав на каждую картинку курсивом, проверяем правильность ответа. При щелчке картинка с правильным ответом увеличивается, с неверным исчезает. |
| **№15** | Воспитатель благодарит детей за игру, хвалит их, интересуется, понравилась ли им игра. |