Автономная некоммерческая организация дошкольного образования

«Город Детства»

городского округа Кинель

***Конспект***

 ***непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области***

***«Познавательное развитие»***

***в старшей группе***

***Тема: «Русское подворье»***

Автор: Кулагина Татьяна Викторовна,

воспитатель

Кинель 2016

 **Интеграция образовательных областей**: Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Продолжить знакомить детей с историей и бытом русского народа;

**Задачи:**

Дать представление об отдельных постройках подворья, основных видах традиционного труда, предметах труда, домашних животных, об их пользе;

Закрепить знания о том, что использовали наши предки для приготовления пищи и одежды;

Прививать интерес к предметам быта, с удовольствием исполнять народные песни и хороводы;

Прививать уважение к истории своей страны, чувство ответственности за ее сохранение.

**Активизация словаря**: Предки, изба, домашние животные, топор, пила.

**Обогащение словаря**: Подворье, хлев, серп, перина.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, разучивание песен, хороводов, изготовление макета «Русское подворье», изготовление карточек с инструментами, домашними животными.

**Материал:** 1. Макеты: Русская изба, хлев, баня, колодец.

 2. Игрушки домашних животных, птиц.

 3. Карточки с картинками.

 4. Две корзины.

 5.Краски, кисти.

 6. Заготовки из бумаги посуды и одежды.

 **Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, я хочу продолжить с вами беседу о том, как жили наши предки. Мы были в русской избе, знаем, что в ней находится. Сейчас я хочу вам рассказать о том, чем занимались наши предки, где трудились, кто им помогал. А поможет вам понять мой рассказ - вот этот макет ( на столе макет русской избы с подворьем). Избы, в которых жили наши предки , окружались деревянным забором. Рядом с избой строили различные постройки.

- Скажите, для чего нужен колодец?

 - Из колодца берут воду.

- Правильно.

- Для чего нужна баня?

- В ней мылись все члены семьи.

 - Правильно. А еще там стирали белье. Посмотрите вот на эту постройку – это хлев. Слово для вас новое, запомните. В нем находились домашние животные. Еще одна постройка – амбар, слово тоже для вас незнакомое – запомните. В амбаре хранили зерно. И так давайте еще раз посмотрим на все постройки. То, что располагалось во дворе, называлось подворьем (показать на макете).

 Ваши мамы и папы все необходимые продукты питания и одежду покупают в магазинах, а вот наши предки не знали что такое магазин. Все, что было необходимо для жизни - делали своими руками. Чтобы работа получалась на славу, они придумали много инструментов: лес пилили пилой, дрова рубили топором, траву косили серпом и косой, нитки пряли при помощи прялки и веретена. Нашим предкам приходилось трудиться от зари до зари, чтобы семья была одета и накормлена. Сейчас мы поиграем в игру «Угадай инструмент».(дети узнают инструменты и рассказывают об их назначении).

Воспитатель: Продолжим нашу беседу. Продукты, которые употребляли наши предки в пищу, появлялись на их столе не сразу. Сначала нужно было вспахать землю, посадить семена, поливать, окучивать, полученный урожай собрать и сохранить. Главным помощником в этой тяжелой работе была лошадь. (Дети ставят игрушку лошади на подворье). Какую же работу выполняла лошадь?

Дети: Перевозила тяжелые грузы, пахала землю.

Воспитатель: Правильно. А как за ней ухаживают?

Дети: Чистят, купают, расчесывают гриву и хвост, ставят подковы на копыта, кормят сеном, овсом.

Воспитатель: Сейчас поговорим о другом животном. Кормилицей семьи считалась корова. (дети ставят игрушку коровы на подворье). Она дает молоко. Из молока хозяйки готовят много разных продуктов для семьи. Что же можно приготовить из молока?

Дети: Сметану, творог, масло, сыр, простоквашу. Варить кашу на молоке, печь блины.

Воспитатель: Правильно, вот сколько продуктов можно получить от коровы. Поэтому и была корова кормилица.

Переходим к другому домашнему животному. В хозяйстве всегда держали овец. Их стригли два раза в год. Из шерсти вязали теплые вещи, валяли валенки. Какие вы знаете теплые шерстяные вещи?

Дети: Варежки, носки, свитер, шарф, шапка, шуба.

Воспитатель: Кроме животных в хозяйстве были домашние птицы: куры, утки, гуси. Они несли яйца, их мясо полезное и вкусное. Из пуха делали подушки и перины.

А сейчас я приглашаю вас на игру «Животные и их детеныши».

(Дети делятся на две команды. Воспитатель раздает карточки с изображением животных и их детенышей. По команде дети находят себе пару и называют животного и детеныша).

Воспитатель: Ребята, вот какое большое хозяйство было на подворье наших предков. Поэтому трудились не только взрослые, но и дети выполняли определенные обязанности по дому и хозяйству. Кто за малышами присматривал, кто за животными ухаживал. Наши предки жили среди природы. Она давала им тепло, кормила и лечила. Давайте мы тоже сходим в лес и наберем то, что необходимо в хозяйстве.

Игра «Лесная полянка». (дети собирают грибы, ягоды, орехи и поют русскую народную песню).

Воспитатель: Молодцы, как много вы всего набрали. Человек был благодарен природе, берег ее, слагал о ней песни, стихи. Украшал свою одежду и посуду цветами, листочками, фруктами и ягодами. Я предлагаю вам тоже украсить наши заготовки . Выберите себе любой предмет и украсьте его по вашему желанию. (дети украшают заготовки посуды, одежды).

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша беседа, о том как жили наши предки. Что нового вы узнали? Что вам запомнилось больше всего? ( ответы детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите еще раз на русское подворье. Вот так жили наши предки. Мы с вами должны гордиться за свой народ, за то, что он такой трудолюбивый и талантливый.