

**Конспект занятия по образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие» в группе
комбинированной направленности
среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет)
Тема: «Бабочка - краса природы»**

**Автор: Курбанова З.Н., воспитатель
Паукова Е.А., воспитатель**

Цель: Развивать интерес к аппликации, как виду деятельности.

Задачи:

- Продолжать совершенствовать умения и навыки в вырезывании круга из квадрата;
- Развивать диалогическую речь, активизировать словарь;
- Закреплять знания о геометрических фигурах (квадрат, круг, овал);
- Воспитывать аккуратность при работе с клеем;
- Развивать самостоятельность, творческие способности, фантазию, воображение;
- Развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа с детьми:

- Рассматривание тематических альбомов «Насекомые», «Бабочки»;
- Беседы, загадывание загадок, чтение художественных произведений, стихотворений о насекомых и бабочках;
- Разучивание текста физ. минутки.

Материалы к занятию: бабочка с наклеенным узором из геометрических фигур, картинки с изображением бабочек.

Раздаточный материал: заготовки бабочек, круги, квадраты, лепестки из цветной бумаги на каждого ребенка, клей ПВА, кисти, салфетки, клеёнки, ножницы.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, кто сегодня будет у нас в гостях:

На большой цветной ковер села эскадрилья-

То раскроет, то закроет расписные крылья

Дети: Бабочка!

Воспитатель: Правильно, это бабочка!

(воспитатель достает иллюстрации разных вид бабочек и показывает детям).

Воспитатель: Бабочки - удивительные насекомые, у них очень яркие, красивые, нарядные крылья. Посмотрите внимательно, чем они похожи, что общего есть у всех бабочек?

Ответы детей: (у них есть усики, туловище, 4 крылышка, лапки и т. д.).

Воспитатель: Обратите внимание, верхнее крылышко – правое и левое – одинаковое по форме и цвету.

Дети: Да, нижние крылышки тоже одинаковые.

Воспитатель: Иногда бабочку сравнивают с цветком? Как вы думаете, почему?

Дети отвечают: они красивые, разноцветные, похожи на цветок.

Воспитатель: Таких красивых бабочек я вам показала. Бабочек ловить не нужно, лучше просто наблюдать за ними, как они перелетают с цветка на цветок. Бабочки украшают нашу природу, многие из них приносят пользу, опыляя растения.

Воспитатель: Ребята, а вот и наша гостья прилетела! Я хочу вам рассказать историю про эту бабочку.

Жила-была бабочка (показывает бабочку). И летала она по полям, по лугам, порхала с цветка на цветок, и вдруг ей стало грустно одной (приклеивает бабочку на картину). Как вы думаете, ребята, почему ей стало грустно?

Дети: Потому, что у неё не было друзей и подруг, ей одиноко.

Воспитатель: Да, у неё не было подруг, поэтому ей и стало грустно. А давайте мы с вами для нашей бабочки сделаем подружек. Перед вами на столе лежат вырезанные бабочки. Но они такие некрасивые, тусклые и

однотонные. Давайте мы их украсим?! У вас на тарелочках лежат разноцветные геометрические фигуры. Как они называются?

Дети: Квадратики, овалы, круги.

Воспитатель: Верно, ребята! Сейчас мы с вами с помощью клея, кисточки и геометрических фигур украсим крылья наших бабочек. Но, необходимо помнить, что узор правого и левого крыла бабочки одного цвета и формы, то есть симметрично. Но прежде чем приступить к работе, давайте разомнемся.

(проводится физ.минутка)

Физ. минутка: (Дети встают из-за столов, становятся рядом со стульями и выполняют движения по тексту).

Утром бабочка проснулась, (плавные взмахи руками)

Улыбнулась, потянулась, (потянуться)

Раз - росой она умылась,

Два - изящно покружилась,

Три - присела

На четыре - улетела.

(Дети выполняют задание).

Воспитатель: Молодцы! У вас так красиво получается! Вы сегодня постарались, таких красивых бабочек - подружек сделали! А теперь давайте повесим своих красивых бабочек на нашу выставку (каждый ребенок приносит свою работу к воспитателю).

Заключительная часть

Воспитатель: Маша, что тебе понравилось на занятии? Савелий, а тебе понравилось?

Воспитатель обсуждает с детьми, что делали на занятии, что получилось, что было самым интересным, в чем возникли затруднения, а что было легким и простым.