

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
«Город Детства»
городского округа Кинель

***Конспект
непосредственно-образовательной деятельности по
образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»
в группе общеразвивающей направленности
среднего дошкольного возраста (3-4 года)***

Тема: «Светофор»

Воспитатель Мельникова Лидия Васильевна

Кинель 2018

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

Речевое развитие.

1. Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи.
2. Закрепить в речи детей слова: пешеход, водитель, пассажир, пешеходный переход, светофор, названия дорожных знаков.
3. Продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них.

Социально-коммуникативное развитие.

1. Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.
2. Способствовать развитию у детей чувства ответственности при соблюдении ПДД.
3. Развивать умение слушать своего сверстника.
4. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Познавательное развитие.

1. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения проезжей части.
2. Развивать у детей азы дорожной грамоты.
3. Расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора.

Методы и приемы: практические, наглядные, словесные, игровые.

Материалы и оборудование: автогородок, жезл инспектора, три сигнала светофора (красный, желтый, зеленый, самокат.

Предварительная работа: беседы, экскурсия к перекрестку, чтение художественной литературы

Ход НОД:

На площадке «Автогородок» детей встречают инспектор дорожного движения и Светофор.

Инспектор: Здравствуйте, ребята! Мы рады Вас приветствовать в нашем автогородке! Мы с Вами уже знакомились с некоторыми дорожными знаками, давайте их вспомним!

*С огромной скоростью едет Шапокляк на самокате и кричит: Разойдись!
Дорогу!*

Инспектор: Стой! Предъявите Ваши документы! Почему нарушаете правила дорожного движения?

Шапокляк: Кто нарушает? Я нарушаю? Когда? Где? Ребята, разве я чего-то нарушала?

Дети: Да!

Шапокляк: Да не может такого быть! Я все правила помню! Горит красный, гони, что есть мочи! Идет пешеход, дави...

Инспектор: Да, Шапокляк, видно ты все правила забыла! Светофор, друг мой! Надо напомнить Шапокляк правила!

Светофор: Ребята, давайте вместе вспомним основные правила! Поможете?

Дети: Да!

Светофор: Предлагаю поиграть в игру «Красный, желтый, зеленый». У меня в руках три сигнала светофора. На зеленый – движемся все по кругу за Шапокляк, на желтый – всем нужно присесть, а на красный – остановится. Запомнили? Поехали!

Инспектор: Молодцы, ребята! Никто не ошибся, даже Шапокляк старалась! Шапокляк, ты запомнила на какой сигнал светофора нужно остановиться, а на какой можно двигаться?

Шапокляк: Да! Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет – предупреждение,

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

Светофор: Молодец! А сейчас повторим, все, что вы знаете о правилах дорожного движения.

«Игра с мячом». Светофор с мячом встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч обратно Светофору.

1. По дороге кто идет? (*Пешеход*)
2. Кто ведет машину? (*Водитель*)
3. Сколько «глаз» у светофора? (*Три глаза*)
4. Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит? (*Стой и жди*)
5. Если желтый «глаз» горит, то о чем он говорит? (*Подожди*)
6. Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит? (*Можете идти*)
7. Где можно переходить проезжую часть? (*По пешеходному переходу*)
8. Где нужно ожидать автобус? (*На остановке*)
9. Где можно играть детям? (*Во дворе, на детской площадке*)

Инспектор: Молодцы, ребята! Всегда выполняйте правила дорожного движения!

Шапокляк: Спасибо тебе, Светофор, и вам ребята, за то, что познакомили меня с правилами дорожного движения. Теперь со мной и моей Лариской не случится беда.

Светофор: До свидания, ребята, до новых встреч в нашей школе дорожных наук!