**Игры на развитие творческого воображения,**

**сенсорных эталонов и мелкой моторики пальцев рук детей 2-3 лет**

**«Котенок»**

**Цель**: развивать творческое воображение, внимание, зрительный анализатор, мелкую моторику пальцев рук; учить детей с помощью цветных ниток рисовать различные предметы, по мере необходимости дорисовывать с помощью нетрадиционной техники рисования полный образ получившегося предмета.

**Материал:** цветные нитки, минифланелеэкран, развивающая презентация «Забавный котенок»

Мой котенок хоть и мал,

Но игрив и прыток.

Вот что он нарисовал

На полу из ниток

**«Ожившая клякса»**

**Цель**: развивать творческое воображение, внимание, зрительный анализатор, мелкую моторику пальцев рук; учить детей видеть в пятне – кляксе различные предметы, по мере необходимости учить детей дорисовывать детали до полного образа увиденного предмета, с помощью нетрадиционной техники рисования.

**Материал:** ламинированные карточки, с изображением пятен различной формы, нетрадиционные материалы для рисования.

Краска на листок упала

Кляксу вмиг нарисовала.

Ты на кляксу посмотри,

Что в ней видишь, назови.

**«Волшебники»**

**Цель**: развивать творческое воображение, умение видеть, вглядываться, узнавать знакомые образы в пятне;

продолжать знакомить детей с приемом рисования кляксографией.

**Материал**: карточки с пятном-кляксографией, изображающим различные предметы, карточки-картинки, с похожими на пятна предметами, презентация «волшебное пятно»

Вот волшебное пятно

Изображает что оно?

Это клякса, вот дела,

Скажи, на что похожа она.

**«Волшебные картинки».**

**Цель**: развивать творческое воображение, умение видеть, вглядываться, узнавать знакомые образы в пятне;продолжать формировать умения, связанные с художественно-образнымотражением предметов и явлений окружающей действительности; побуждать устанавливать сходство между кусочками ткани абстрактной формы и предметами, получая путем дорисовывания целостное изображение,стремиться к передаче цветовых оттенков.

**Материал**: карточки, с наклеенными кусочками ткани абстрактной формы, гуашь, палочки (ушные, палочки-тычки, развивающая презентация «Картинки»

На столе лежат картинки,

Все картинки половинки.

Ты картиночки сложи,

В руки палочки возьми,

Дорисуй скорей картинки

Подари их все Маринке. (Иринке и т. д.)

**«Расколдуем фигуры»**

**Цель**: развивать воображение, внимание, память, зрительное восприятие. мелкую моторику пальцев рук;

побуждать устанавливать сходство между разными геометрическими формами и предметами;

учить путем дорисовки получать цельное изображение.

**Материал**: карточки, с наклеенными на них геометрическими формами из цветной бумаги, гуашь, палитра, карточки-значки на каждого ребенка, нетрадиционный материал.

**«Заколдованные фигуры»**

**Цель**: развивать воображение детей, внимание, память, зрительное восприятие, мелкую моторику;

побуждать устанавливать сходство между разными геометрическими формами, предметами и явлениями окружающей действительности;

учить путем дорисовки этих форм получит предметную картинку;

упражнять в свободном выборе изобразительных материалов.

**Материал:** цветные карандаши, восковые мелки, гуашь, карточки, с изображением контуров геометрических фигур, развивающая презентация «Формы и фигуры»

**«Узоры на камнях»**

**Цель:** развивать воображение, внимание, память, зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев рук;

учить детей замечать красоту линий, различать характерные особенности форм, их многообразие;

**Материал:** карточки-фигурки различной формы (круг, квадрат, овал, треугольник, волнистые линии, клеящий карандаш, кисти, развивающая презентация «Камушки».

**«К кому в гости мы идем? »**

**Цель**: развивать воображение детей, внимание, память;

учить детей представлять, по ощущениям, куда мы можем попасть в гости.

**Материа**л: дорожки, длиной 2-2.5 метра, накрытые одинаковой фланелью:

мокрая, гладкая, поролоновая, с пришитыми рейками, пуговицами,

наклеенными камушками под фланелью.

**«Кто в доме хозяин? »**

**Цель**: развивать воображение детей, внимание, память, тактильные

ощущения, мелкую моторику пальцев рук;

**Материал:** домики, с вырезанными окошками по размеру руки ребенка,

шишки, камушки, орехи, кора и т. д., развивающая презентация «Домишки

для зверушек».

**«Бабочки»**

**Цель**: развивать воображение, зрительное восприятие, внимание, цветовосприятие;

учить, с помощью различных отдельных деталей составлять целый образ;

учить составлять узор.

**Материал**: карточки, с изображением бабочек, вырезанные отдельные детали для бабочек, развивающая презентация «Бабочки», стеклянная доска для рисования, таблицы с изображением бабочек.

**«Игровой планшет»**

**Цель**: развивать воображение, зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев рук, внимание, память;

учить, с помощью цветных резинок составлять воображаемый предмет, придавая ему целостный образ.

**Материал**: квадратный планшет, с гвоздиками, цветные резинки, карточки – задания, стеклянная доска, развивающая презентация «Гвоздики»

**«На кружочек посмотри, что увидел, назови»**

**Цель:** развивать воображение, внимание, память, зрительное восприятие,

учить детей видеть в кругах различные предметы,

учить, дорисовывая детали, составлять целый образ предмета (солнце,

яблоко, шар, мяч и т. д.)

**Материал**: карточки с нарисованными кружками, карточки с изображением предметов круглой формы (шар, мяч, солнце, апельсин, солнце) и др., стеклянная доска для рисования, развивающая презентация «Волшебная фигура», отдельные детали для мозаики, коврограф для аппликации без наклеивания, карточки с кругами, реальные предметы, для пособия «волшебный рукав».

**«Облачко воздушное, ветерку послушное»**

**Цель**: развивать воображение, внимание, зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев рук, тактильное восприятие;

учить детей, дорисовывая детали, создавать предмет из готовой формы, использовать отдельные детали, для создания, увиденного ребенком предмета (аппликация без наклеивания, геометрическая мозаика и т. д) .

**Материал:** отдельные детали для мозаики, стеклянная доска для рисования, коврограф для аппликации без наклеивания, карточки с облаками, карточки с изображением предметов, различные предметы, для пособия «волшебный рукав» (мягкие, твердые, шершавые, шуршащие и др., развивающая презентация «Облачка», видеофильм «Как появляются облачка»

**«Подарки для Кати»**

**Цель:** развивать творческое воображение, внимание, зрительное восприятие, тактильные ощущения;

учить видеть в изображенной детали различные предметы;

учить, дорисовывая детали, получать целый образ увиденного предмета.

**Материа**л: карточки, изображением отдельных деталей, карточки, с изображением предметов, стеклянная доска для рисования, различные предметы, для пособия «волшебный рукав» (кукла, зайка, мяч, мишка и т. д.) .

**«Что я задумал?**»

**Цель**: развитие творческих способностей детей, зрительное восприятие;

учить детей смешивать цвета, создавая новый оттенок.

**Материал**: краски, баночки для смешивания красок, колбочки для проведения опыта, стеклянная доска для рисования, карточки с оттенками цветов, карточки с предметами разных цветов и оттенков, развивающая презентация «Картинки – невидимки»

**«Удивительные превращения»**

**Цель**: развитие воображения, детской фантазии, творчества;

учить детей путем дорисовывания деталей создавать новый предмет.

**Материал**: стеклянная доска для рисования, бумага для монотипии, краски,

Карточки с кругами или другими геометрическими фигурами,

развивающая презентация «Я рисую ровный круг и много палочек вокруг»

**«Отыщите мишки мёд».**

**Цель**: развивать творчество, фантазию;

формирование устойчивого зрительного образа цвета, умение соотносить цвет с его названием;

учить сравнивать предметы по цвету.

**Материал**: картинка Миши, вырезанные по трафарету бочонки меда разного цвета, развивающая презентация «От, куда берется мед », коврограф

Мишка по лесу гулял,

Бочку с мёдом потерял.

Помоги, честной народ,

Отыскать Мишуткин мёд.

**«Солнышко».**

**Цель:** развивать творчество, фантазию;формирование устойчивого зрительного образа цвета, умение соотноситьцвет с его названием;

**Материал**: желтые круги, полоски желтой бумаги, коврограф, бочонки медажелтого цвета, стеклянная доска для рисования, краски,

Развивающая презентация «Солнышко лучистое»

Солнце жёлтое вставало,

Жёлтые лучи пускало.

Разбежались жёлтые лучи.

Как они желты и горячи.

Уходило солнце на покой,

Забирало лучики с собой.

Ночь, на улице темно,

Люди спят уже давно.

**«Следы солнышка».**

**Цель**: развивать творчество, фантазию; формирование устойчивого зрительного образа цвета, умение соотносить цвет с его названием;

**Материал:** развивающая презентация «Солнышко – ведрышко», полоски – лучи желтого цвета, стеклянная доска для рисования.

Солнышко шалило, лучики бросало,

Лучики бросало, следы оставляло.

Какие? (Жёлтые.)

**«Положи камешки на место».**

**Цель:** развивать творчество, фантазию;формирование устойчивого зрительного образа цвета, умение соотносить цвет с его названием;учить чередовать геометрические фигуры по цвету.

**Материал:** карточки с прорезями соответствующие геометрическим фигурам, геометрические плоскостные фигуры, развивающая презентация «Каждой фигуре свое место», коврограф.

**«Стрелка, стрелка, покружись»**

**Цель**: развивать творчество, фантазию;

формирование устойчивого зрительного образа цвета, умение соотносить цвет с его названием;

учить чередовать геометрические фигуры по цвету.

**Материал:** развивающая презентация «Фигуры на место», геометрические фигуры разного цвета.

Стрелка, стрелка, покружись,

Всем кружочкам покажись!

И какой тебе милей,

Укажи нам поскорей,

Стоп!

**«Игровизор»**

**Цель**: развивать творческие способности, воображение, внимание, память, зрительное восприятие;

**Материал:** экран, карточки с заданием, фломастер, стеклянная доска для рисования, развивающая презентация.

**«Составь дорожку»**

**Цель:** формирование творческого мышления, фантазии, воображения,

зрительного восприятия, индивидуальности, глазомера,

развивать усидчивость, аккуратность, терпение.

**Материал:** палочки Кюизенера.

**«Волшебная дощечка»**

**Цель**: развивать творчество, воображение, зрительное восприятие,

тактильное ощущение, мелкую моторику пальцев рук.

**Материал:** стеклянная доска, плоскостные геометрические фигуры для

составления предметов, развивающая презентация «Сложи предмет»,

**«Маленький дизайнер 1»**

**Цель:** формирование творчества, воображения, глазомера, зрительного восприятия, творческое начало, сенсомоторные координации.

**Материал**: плоскостные геометрические фигуры Воскобовича, различные

детали для составления композиции, развивающая презентация «Маленький дизайнер»

**«Вместе весело играть»**

**Цель:** развитие сенсорной культуры, логики, знаковой культуры, памяти, внимания, воображения, речи, творческих способностей.

**Материал**: палочки Кюизенера и блоки Дьенеша, карточки с заданиями,

плоскостные изображения фигурок, коврограф, развивающие

презентации «Мишка и мышка», «Домики» и т. д.