

**Изучение национального состава группы детского сада, как одна из форм работы по поликультурному воспитанию дошкольников (проект со старшими дошкольниками «Многоликая Россия»)**

Могущество и сила Российского государства во многом обусловлены крепкой дружбой народов, населяющих ее. Эту дружбу нельзя ни подарить, ни передать по наследству. Только благодаря созданию условий, в которых ребенок получит определенный объем знаний, опирающийся на его личный опыт, можно воспитать толерантное отношение к людям разных национальностей: их быту, культуре, традициям.

На сегодняшний день Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены единые воспитательные процессы, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов. Именно дошкольное образование является начальной ступенью в поликультурном воспитании подрастающего поколения, так как именно здесь общими основами воспитания и обучения является овладение родной речью, становление основ мировоззрения, национально-культурной и гражданской идентичности, духовно-нравственное развитие с принятием моральных норм и национальных ценностей.

В АНО ДО – д/с «Город Детства» г.о. Кинель поликультурное воспитание охватывает все аспекты воспитательно-образовательного процесса: создана развивающая предметно-пространственная среда, налажено взаимодействие с социальными партнерами, выстроена работа с родителями воспитанников, организована тематическая образовательная и свободная деятельность детей.

Основой воспитания детей всегда остаётся семья, потому что невозможно сформировать поликультурную личность без участия родителей. Мы стараемся активно выстраивать взаимодействие с семьями

воспитанников. В рамках поликультурного развития совместно с родителями воспитанников проводятся и организуются фотовыставки, изготавливаются народные костюмы для детей, шьются куклы в национальных костюмах, в группах созданы уголки ознакомления с культурой разных народов (размещены куклы в национальных костюмах, модели жилища, альбомы о разнообразии народного искусства, художественных промыслов, предметы утвари, материалы для познавательных бесед о родном крае, о Родине – России, о Москве – столице России; о Самарской губернии и г. Самара, о родном городе - Кинель, государственная символика России; элементарные сведения об истории, традициях народов Поволжья. Члены семей воспитанников активно вовлечены в образовательный процесс через подготовку детей к этническим праздникам, конкурсам чтецов, тематическим выставкам, изготовлению книжек-самоделок, альбомов, поделок. Родители становятся союзниками в воспитании детей.

Таким образом, целостная система позволяет нам в условиях дошкольного учреждения формировать у детей дошкольного возраста представление о региональных особенностях и иных культурных различиях, а также приобщать к восприятию людей другой культуры, других традиций, проживающих в данной местности, одновременно находя в них общечеловеческие ценности (доброту, дружбу, честность, любовь, справедливость, взаимопомощь).

В АНО ДО - д/с «Город Детства» проводился фестиваль «Национальная мозаика». Дети в течение пяти недель были погружены в традиции и культуру разных народов. Каждую неделю происходило знакомство с новой национальностью - представители этого народа приходили в группы в национальных костюмах, рассказывали о них, знакомили с традициями и языком. Педагоги читали детям национальные сказки, вместе слушали национальную музыку, изучали искусство. После знакомства с представителями разных народов у детей подготовительной группы возник вопрос – а кто мы по национальности? И мы начали работу над проектом

«Многоликая Россия». Работа посвящена проблеме изучения разнообразия различных культур внутри группы детского сада. Дети вместе с педагогами собирали информацию: опрашивали педагогов, родителей, вместе с ними посетили музей, в котором увидели макеты жилища разных народов, выставки национальных картин. Ребята выдвинули гипотезу: представители разных национальностей могут быть и среди ребят нашей группы. Вопрос: «Какой я национальности?» был задан каждому родителю. Дети с интересом рассказывали то, что узнали о своей семье. Мы услышали о национальных традициях, особенностях национальной кухни, увидели костюмы разных народов, послушали музыку и познакомились со сказочными героями из национальных сказок. Работа заинтересовала не только ребят подготовительной группы. Родителями всего сада была создана коллекция кукол- героев сказок разных народов, которая стала постоянной выставкой в детском саду. Родители приняли участие в большом гала- концерте «Национальная мозаика».

Дети подтвердили свою гипотезу: представители разных национальностей есть в каждой группе детского сада. Полученную информацию мы решили разместить в альбоме «Поволжская мозаика» и показать в электронной презентации. Участвуя с этой работой в конкурсе детского экологического форума Зеленая планета, мы заняли первое место в окружном, региональном и всероссийском этапах.

Детский сад - это маленькая семья. Нам хочется, чтобы в этой семье царили доброта, уважение, взаимопонимание! У нас общая история. Будем продолжать учиться уважать друг друга и беречь межнациональное согласие в нашей стране. И пусть мы говорим на разных языках, но все вместе мы одна большая страна Россия!

Милушкина В.А., воспитатель  
Мельникова Л.В., воспитатель