

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования  
«Город Детства» городского округа Кинель

**Паспорт**

**дидактического пособия «Геометрические фигуры на магнитах»**

для детей 4-5 лет

Автор: Сюзина О.В.

г.о. Кинель, 2019

**Цель:** Способствовать активизации и обогащению опыта выполнения детьми игровых заданий используя пособие «Геометрические фигуры на магнитах».

**Дидактические задачи:**

- развитие способности зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), их цвет, величину, количество;
- совершенствование умение считать в пределах 5. Формирование умений действовать по схематическим изображениям;
- развивать умение согласовывать числительные с существительным, прилагательные с существительным в самостоятельной речи детей;
- способствовать развитию мелкой мускулатуры пальцев, ориентировки в пространстве;
- формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, воспитание уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

**Игровая задача.** Выполнение игровых заданий с геометрическими фигурами на магнитах.

**Область применения.** Дидактическое пособие «Геометрические фигуры на магнитах» может быть использовано педагогами дошкольных организаций в процессе совместной деятельности с детьми, а так же в самостоятельной деятельности детей, во время НОД по формированию элементарных математических представлений

**Возраст детей.** 4-5 лет.

**Оборудование:**

- комплект геометрических фигур из цветного картона (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) 2-х размеров большие и маленькие, на оборотной стороне которых приклеен магнит;
- карты-схемы из картона размером 10\*20, на которых изображено схематическое расположение фигур в количестве 3 до 5;
- металлическая доска.

**Правила игры с пособием.** Во время выполнения игровых заданий подсказки не допускаются. Всем игрокам необходимо следить за ответом сверстника. Если ребёнок затрудняется с ответом, он может обратиться за помощью к воспитателю или сверстникам.

**Игровые действия с пособием**

**Вариант № 1**

В игре с дидактическим пособием могут участвовать от 1 до 15 человек. Игроки поочерёдно выполняют игровые задания у металлической доски. Воспитатель (ведущий) вместе с детьми размещает на доске геометрические

фигуры на магнитах, при этом дети называют цвет и фигуру. Затем каждому ребёнку отдельно даётся игровое задание.

### **Примерные игровые задания**

- Покажи и назови геометрические фигуры красного цвета (зелёного, синего, желтого, коричневого, черного).
- Покажи и назови маленькие геометрические фигуры (величина, цвет, название фигуры).
- Покажи и назови большие геометрические фигуры (величина, цвет, название фигуры).
- Найди все круги (квадраты, треугольники, прямоугольники, овалы).
- Сосчитайте, сколько всего геометрических фигур на карте-схеме. Составь цепочку из фигур по карте-схеме.
- Назовите, что имеет такую же форму, как треугольник (круг, квадрат, прямоугольник, овал).
- Составьте парочки по цвету (по форме, по величине)
- Выложи узор.
- Отсчитай и разложи в линию 5 любых фигур.
- Отсчитай и разложи в линию 5(3) маленьких (больших) фигур.
- Отсчитай и разложи в линию 5(4) круга (квадрата, треугольника, прямоугольника, овала)
- Сложите все фигуры в коробку сколько их?

### **Вариант № 2**

То же количество игроков. Роль ведущего с помощью взрослого выполняет ребёнок.

**Результат использования пособия.** В игровой форме закрепляются знания о геометрических фигурах (цвет, форма, величина); количественный счёт до 5, умение классифицировать фигуры по одному признаку, развиваются память, мышление, творческое воображение. Формируются коммуникативные качества - желание общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, соблюдать правила игры.