

Консультация для родителей

«Игры, которые выбирают профессию: основы профориентации для детей 6–7 лет»

Уважаемые родители! Когда мы слышим слово «*профориентация*», мы обычно представляем старшеклассников, выбирающих вуз. Однако этот путь начинается гораздо раньше — в возрасте 6–7 лет. Конечно, мы не требуем от первоклассника выбрать дело на всю жизнь. Наша задача в этом возрасте — расширить кругозор ребенка и показать ему многообразие мира профессий. И главным инструментом здесь выступает игра. В 6–7 лет сюжетно-ролевая игра достигает своего пика. Это уже не просто копирование действий взрослых, а моделирование реальных жизненных и трудовых процессов. Через игру ребенок примеряет на себя разные социальные роли, исследует свои интересы и пробует «*на вкус*» будущие профессии.

1. Как меняется игра в 6–7 лет и почему это важно для профориентации? В старшем дошкольном и младшем школьном возрасте детская игра качественно меняется: От простых действий к сложным сюжетам: если раньше ребенок просто крутил руль, то сейчас он — водитель службы доставки, который рассчитывает маршрут, проверяет накладные и общается с клиентами. Появление четких правил: дети начинают строго следовать инструкциям внутри роли: директор руководит, врач лечит, кассир выдает чеки. Это учит дисциплине и пониманию рабочих обязанностей. Ценность реализма: детям 6–7 лет важна достоверность. Им интересны настоящие блокноты, калькуляторы, бланки, детские строительные инструменты. Это приближает игру к реальной трудовой деятельности.

2. Какие навыки развивают профориентационные игры?

Играя в профессии, ребенок приобретает ключевые навыки, которые необходимы любому успешному взрослому.

Коммуникация и переговоры: умение договориться с «*клиентом*», уладить конфликт с «*покупателем*».

Финансовая грамотность: понимание ценности денег, когда в игре появляются «*банки*», «*зарплата*» и

«*расходы*». Ответственность за результат: понимание связи «*я сделал работу хорошо — мой клиент доволен*». Пространственное и логическое мышление: конструирование, планирование этапов игры, распределение ресурсов.

3. Практические рекомендации для родителей : как играть дома, чтобы домашние игры помогали ребенку знакомиться с профессиями, родителям важно соблюдать несколько правил. Усложняйте привычные сюжеты. Если играете в «*Магазин*», добавьте отдел логистики, службу контроля качества или маркетолога, который придумывает рекламу. Если в «*Больницу*» — откройте ветеринарную клинику или аптечное производство. Используйте «*умный*» реквизит. Дайте ребенку старую клавиатуру, настоящие бланки квитанций, измерительную рулетку, лупу. Оформляйте игровое пространство вместе. Обращайте внимание на

склонности ребенка. Если ребенок увлеченно строит и чертит — поддержите игры в архитектора или инженера. Если постоянно лепит игрушки и раскладывает баночки — организуйте лабораторию ученого или кабинет фармацевта. Если любит командовать и организовывать процесс — создайте игровое агентство или редакцию журнала. Расширяйте кругозор вне игры. Рассказывайте о своей работе, делитесь интересными фактами о редких профессиях, читайте современные энциклопедии о труде взрослых и посещайте интерактивные города профессий. Помните, уважаемые родители, что игра в 6–7 лет — это безопасный полигон для испытаний. Сегодня ребенок хочет быть космонавтом, завтра — поваром, а послезавтра — программистом. Это абсолютно нормально. Наша цель — не зафиксировать один выбор, а поддержать интерес к труду, научить ребенка уважать любую профессию и показать, что труд — это творческий, увлекательный и очень важный процесс.

Позвольте детям играть, ведь именно в игре рождаются будущие мастера своего дела! Спасибо за внимание!

Подготовила: воспитатель Усачева Е.В.