

Консультация для родителей

«Изготовление сенсорного пакета и его применение»

Дети раннего возраста природные искатели окружающего мира, мир открывается для них через опыт личных ощущений. Сенсорные пакеты помогают в развитии моторики детей, расширяют представления об окружающем мире, в развитии творческих способностей, в ослаблении психологической нагрузки.

Успешность речевого, умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Что ж такое сенсорный пакет для детей? По сути это популярная сейчас игрушка-антистресс, которая развивает мелкую моторику рук и тактильные ощущения, фантазию, внимание, усидчивость, координацию движений. Яркие пакетики скрывают множество секретов, а значит, побуждают проявлению познавательного интереса. Ребенок пытается нащупать содержимое – стимулирует развития воображения и мелкой и крупной моторики, что неразрывно связано с речевой деятельностью, т.к. речь находится на кончиках пальцев.

Такая игрушка может быть гораздо интереснее и занимательнее покупной. Ведь сенсорные пакеты будут интересны детям любого возраста, а так же они:

- доступны;
- безопасны;
- креативны;
- развивают сенсорные способности;
- мелкую моторику рук;
- координацию;
- цветовосприятие.

Оборудование для изготовления сенсорного пакета:

- пластиковые конверты zip-лок;
- жидкое мыло или гель для волос (можно взять сразу цветной);
- красители (гуашь или пищевые);
- пластиковые стаканы 0,5л для жидкостей;
- мелкие детали для украшения и привлечения внимания (блестки, конфетти, бисер и т. п.);
- крупные детали, которые будут непосредственно участвовать в игре (бусины, мелкие фигуры и т.п.);

- распечатанные фоны для выполнения заданий;
- клеевой пистолет или утюг (использует взрослый).

Ход изготовления:

- В подготовленный пакет наливаем жидкость, при желании добавляем краситель. Необходимо учитывать, что на пакете дети будут рисовать. Не стоит добавлять слишком большой объём жидкости. Для изготовления нашего пакета нам потребовалось примерно 400 мл. жидкого мыла на пакет размером А4.

- Распределяем и перемешиваем полученную массу.

- Добавляем в пакет блестки для привлечения внимания и украшения, а также фигурки, с которыми дети будут играть. В нашем пакете использованы пластиковые фигурки различной тематики.

- Выпускаем из пакета воздух, закрываем при помощи замочка и снимаем замок (он хорошо снимается, приложив небольшое усилие и потянув его в сторону).

- При помощи клеевого пистолета или утюга заклеиваем пакет по линии замка (чтобы пакет не прилип к утюгу, можно проложить между ними лист бумаги или бумагу для выпекания)

- Даём пакету остыть, проверяем на герметичность и начинаем игру.

Можно сортировать содержимое пакета по цветам и формам, можно изучать счёт и составлять буквы, можно собирать различные фигурки. Можно просто рисовать или обводить ладошки. Для более взрослых детей будут интересны лабиринты и бродилки, сортировка.

Дидактические игры с использованием сенсорного пакета, которые мы вам предлагаем:

- 1) Дидактическая игра «Лабиринт» предназначена для индивидуальных занятий под контролем взрослого с дошкольниками средней возрастной группы. Игра развивает пространственное мышление и зрительное восприятие, обучает умению анализировать, делать логические выводы, развивает мелкую моторику, внимание, память.

Цель: провести пальцем от точки А до точки В по нарисованной линии в заданном направлении.

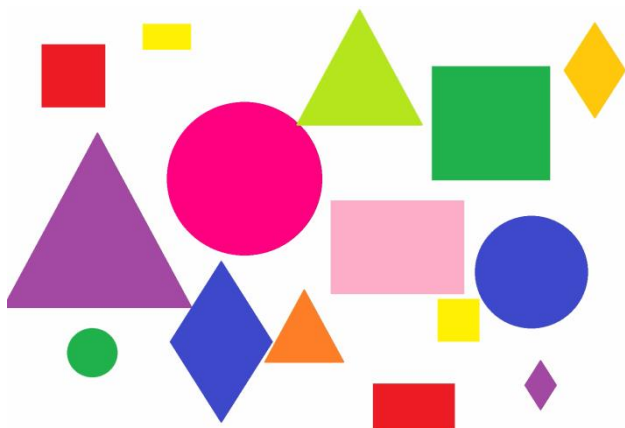
Описание игры: распечатать лист бумаги, на котором изображены картинки с извилистыми дорожками, с условными точками

отправления и прибытия с обеих сторон. Кладем под сенсорный пакет. Задача ребенка провести путь пальцем. На одном листе могут быть пути разного вида и форм. Для удобства можно скотчем приклеить к столу.



2) Дидактическая игра " Геометрические фигуры". Эта игра закрепляет представления о геометрических фигурах. Учит различать геометрические фигуры, используя зрительный анализатор. Активизирует память, внимание, мышление, развивает ориентировку на листе бумаги, мелкую моторику рук, двигательную активность детей, воспитывает умение слушать воспитателя.

3) **Цель:** по заданию найти фигуру определенной формы, размера, цвета. **Описание игры:** распечатать и подложить фон под сенсорный пакет. Задание показать пальцем, сквозь сенсорный пакет определенную фигуру. Дети пальцем перемещают жидкость внутри пакета, чтобы отыскать заданную фигуру. Обводят ее пальцем.



- 4) Дидактическая игра по типу бродилки «Посели в домике» или «Укрась дерево». Игра закрепляет пространственные отношения на листе бумаги (вправо, влево, вниз, вверх). Развивает внимание, память, логическое мышление, речь.

Цель: сортировать фигурки, перемещая их внутри сенсорного пакета.

Описание игры: необходимо расселить (распределить) фигурки по домикам, либо другим соответствующим местам, путем перемещения их внутри сенсорного пакета. Ребенок должен проговаривать свои действия.

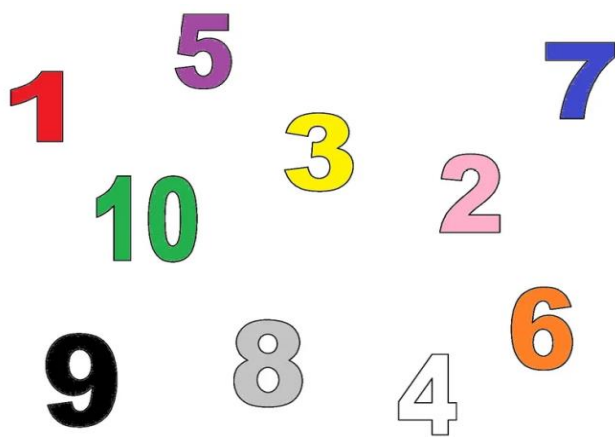


- 5) Дидактическая игра «Цифры» формирует первичные математические представления. Знакомит с миром чисел, с прямым и обратным счетом. Формирует умения сравнивать объекты по количеству; закрепляет представления «один» и «много», «меньше» и «больше»; обучает анализу, сравнению, умению соотношению цифры с количеством объектов; развивает память, концентрацию внимания, скорость реакции, мыслительные и речевые способности.

Цель: формировать прямой и обратный счет, находить и запоминать числа, стоящие до и после заданного числа.

Описание игры: воспитатель подкладывает фон с цифрами. Дает задания, например, найти определенное число, назвать «соседей» этого числа. Дети путем перемещения жидкости, нажимом пальцев рук, отыскивают заданные числа, обводят их пальцем и называют цифру. То же самое действие при прямом и обратном счете.

- 6) Дидактическая игра «Найди число и обведи». Игра учит находить знакомые цифры, закрепляет порядковый счет, развивает мелкую моторику, графомоторные навыки, воображение, внимание, память.



7) Дидактическая игра «Проведи линии». Формирует умения проводить горизонтальные линии. Развивает внимание, мелкую моторику, умение соединять два предмета с помощью линии, мышление.



Подготовила Мещерякова Анна Владимировна,
воспитатель