

Консультация для родителей

«Патриотическое воспитание детей средствами изобразительного искусства»

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать...» Д.С. Лихачев.

Выдающиеся советские педагоги считали, что дошкольный возраст - это самый лучший период для патриотического воспитания детей. В нашем детском саду одной из нравственных задач является формирование основ патриотизма. Это в первую очередь любовь к родной земле, к дому, семье.

И доступнее всего это сделать при помощи изобразительного искусства. На занятиях по изобразительной деятельности дети знакомятся с декоративно – прикладным искусством. Узнают о том, как передаются из поколения в поколения секреты семейного мастерства. Золотая хохлома, Гжель, Городец - рассматривая образцы, запоминают название отдельных элементов, создают несложные узоры и орнаменты, выполняют упражнения в освоении различных мазков – капля, волна, зигзаг, Городецким узором украшают кухонную доску, хохломским узором - ложки, ковши, вазы, гжельским - тарелочки. Ознакомившись с дымковскими, филимоновскими, каргопольскими глиняными игрушками, дети украшают элементами росписи, вырезанные из бумаги фигурки птиц, животных, людей. Лепят из глины игрушки, расписывают их в определенной последовательности. Рассмотрев Загорскую, Полхов – Майданскую, Семеновскую, Тверскую матрешек – дети учатся различать их по рисунку, цвету красок, по форме, выточенной на станке матрешки. Украшают бумажную фигурку, делают яркие аппликации. Рассмотрев богородские игрушки, узнают, что они сделаны из древесины липы.

Педагогами детского сада был собран материал о Самарских мастерах умельцах. Рассматривая его, дети знакомятся с такими ремеслами, какковка железа, лозоплетение, гончарное дело, вышивка и т.д. В беседах о талантливых людях, говорим детям о том, что в Самарской области проживают умельцы разных национальностей.

На территории нашего детского сада есть фруктовый сад, лиственные и хвойные деревья. Руками сотрудников создан рокарий, альпийская горка. В процессе знакомства с растительным миром проводим с детьми дидактические игры, собираем гербарии с высушенными травами и цветами. Беседуем с детьми о том, как беречь родную природу.

На занятиях по рисованию рассматриваем картины художников с пейзажами и натюрмортами. Учимся рисовать разные жанры живописи.

Большая работа в детском саду проводится по теме «Герои прошлого и настоящего». Знакомство детей ведется через рассказы о войне. Рассматривание картин художников А.А. Дейнеки «Оборона Севастополя», С.Герасимова «Мать партизана», М.И.Самсонова «Подвиг Валерии Грановской»; знакомство со скульптурами и плакатами: «Воин освободитель» Е.В. Вутевич и «Оборона Севастополя», «Отстоим Москву» Н. Жуков и В. Климашин.

Старшие дошкольники слушали песни о войне, смотрели мультфильмы «Василек», 1973 год, «Салют», 1974 год, «Воспоминания», 1986 год, «Расскажите сказку, доктор», 1988 год; читали стихи, рисовали рисунки.

За текущий учебный год педагоги детского сада создали два альбома «Растения - герои Великой Отечественной войны» и «Четвероногие герои».

Таким образом, патриотическое воспитание дошкольников раннего возраста, средствами изобразительного искусства имеет определенный смысл и свои особенности, а также свои формы отражения в сознании развивающейся личности. Их определяет сочетание понятий «патриотическое» и «восприятие чувства величия и красоты окружающего мира – Родины посредством изобразительного искусства». Данная тема является актуальной и важной на сегодняшний день. Занятия по изобразительному искусству являются неотъемлемой частью в воспитании в учащихся патриотизма и любви к Родине.