



**Автономная некоммерческая организация
дошкольного образования «Город детства»**

Г.Кинель, ул. Чехова, д. 11 «В»

ОГРН 1146300000219 ИНН 6350015269 КПП 635001001

р/сч № 40703810454400028465 Поволжский банк ОАО

«Сбербанк России» г. Самара Самарское отделение

***Конспект
образовательной деятельности по
Лего- конструированию
с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)***

Тема: «Ракета, на старт!»

**Автор: Забияко Елена Александровна
воспитатель**

**Кинель
2018**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

Обучающие

- формировать представление детей о космическом пространстве, космонавтах, летательных аппаратах;
- умение выразительно передавать образы окружающего мира;
- закреплять умение выполнять движения в соответствии с услышанным текстом;
- формировать представления о правилах поведения во время работы с конструктором Lego.

Развивающие

- развивать умение конструировать ракету из деталей конструктора Lego по схеме, называть и показывать детали конструктора;
- совершенствовать умение поддерживать беседу, делиться впечатлениями, рассказывать о своей работе, соблюдать правила игры;
- активизировать словарь детей (космическое пространство, космодром, спутники, планеты, ракеты);
- развивать умение решать проблемные ситуации;
- содействовать развитию воображения, глазомера, внимания, памяти, мелкой моторики рук, мышления.

Воспитательные

- воспитывать умение работать самостоятельно, при необходимости обращаться за помощью к сверстникам или педагогу;
- прививать детям чувство гордости за нашу страну.

Форма: подгрупповая

Методические приемы:

Практические: решение проблемных ситуаций, конструирование, видеозапись рассказов детей.

Наглядные: рассматривание слайдов, образца постройки.

Словесные: описательная загадка, инструкции к выполнению заданий, вопросы к детям, ответы детей, ситуативные разговоры, рассказ детей о своей работе.

Игровые: игровая ситуация: «Космическое путешествие»

Материал и оборудование: конструктор Lego каждому ребёнку, проектор, ноутбук, презентация слайдов по теме занятия, музыкальное сопровождение - космическая музыка.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему: «Космос», беседы о космонавтах, заучивание с детьми стихов, создание презентации слайдов по теме занятия.

Формы организации совместной деятельности

Виды детской деятельности	Формы и методы организации совместной деятельности
Познавательно-исследовательская	Решение проблемных ситуаций: «На чем полетим в космос», «Как показать родителям наши ракеты?» Дидактическая игра «Назови транспортное средство для путешествия». Экспериментирование с воздушным шариком
Конструктивно - модельная	Создание ракеты по схеме, используя детали конструктора Lego
Музыкальная	Прослушивание музыкальных космических композиций
Коммуникативная	Отгадывание загадки, ситуативные разговоры, ответы на вопросы педагога, рассказ о своей постройке
Игровая	Игровая ситуация «Полет на ракете», «Видео привет маме и папе»
Двигательная	Смена статического положения, Физкультминутки «Космодром», «Космос»

Логика образовательной деятельности

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Начинает ситуативный разговор о путешествиях. Куда можно путешествовать, на чём?	Поддерживают ситуативный разговор. Отвечают на вопросы воспитателя.	Развивают коммуникативные навыки
мо т ива цио ни ый	Организует игру с мячом «Назови транспортное средство для путешествия»	Участвуют в игре. Называют транспортные средства для путешествия.	Соблюдают правила игры

	<p>Приглашает совершить интересное путешествие, отгадав видео загадку. (Слад 2)</p> <p>Он холодный и бескрайний, Безвоздушный, тёмный, дальний.</p> <p>В нём находятся планеты, И туда спешат ракеты.(Космос)</p> <p>Рассказывает о космическом пространстве ((Слад 3-6)</p> <p>Выясняет желание детей отправиться в космическое путешествие.</p> <p>Уточняет, что для этого необходимо.</p> <p>Предлагает рассмотреть слайды и рассказывает о профессиях взрослых, которые трудятся над созданием ракеты, о космонавтах, о строении ракеты. (слайд 7- 10)</p> <p>Предлагает провести Эксперимент с шариком. (Надувает шарик, не завязывает, отпускает.) вместе с детьми делает вывод, почему шарик летит.</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Высказывают своё мнение, Соглашаются на путешествие.</p> <p>Ракета</p> <p>Задают вопрос. « Как такая огромная ракета поднимается в космос?»</p> <p>Высказывают предположения , индивидуально участвуют в эксперименте, делают выводы.</p>	<p>Имеют представления о космическом пространстве, космонавтах, летательных аппаратах.</p> <p>Имеют представления о профессиях взрослых, которые трудятся над созданием ракеты, о космонавтах, о строении ракеты.</p>
<p>2. Деятельный</p>	<p>Выстраивает проблемную ситуацию: «У нас нет ракеты, что же делать?» «Из чего можно её можно построить?»</p> <p>Поощряет высказывания детей. Предлагает для конструирования конструктор Lego.</p> <p>Игра «Покажи деталь» .</p>	<p>Высказывают свои идеи. Отвечают на вопросы.</p> <p>Участвуют в игре. Показывают детали конструктора Lego.</p>	<p>Развивают умение решать проблемные ситуации</p> <p>Соблюдают правила игры</p>
	<p>Предлагает рассмотреть на экране схему ракеты, называть её детали, какой они формы, как расположены. Поощряет ответы детей.</p>	<p>Рассматривают схему, называют детали ракеты (корпус, иллюминаторы, сопла)</p>	<p>Активизируют словарь, Мыслительную деятельность</p>

	<p>Уточняет у детей правила работы во время конструирования.</p> <p>Предлагает придумать название своей ракете.</p> <p>Включает музыкальное сопровождение - космическую музыку.</p> <p>Хвалит детей.</p>	<p>Называют правила работы во время конструирования.</p> <p>Конструируют ракеты из Lego, придумывают им названия.</p> <p>Радуются результатам своего труда.</p>	<p>Вспоминают правила во время конструирования,</p> <p>самостоятельно по образцу конструируют ракету</p>
	<p>Предлагает отправиться в космическое пространство.</p> <p>На экране фото звёздного неба (слайд 11)</p> <p>Проводит физминутку «Космодром»</p> <p>Хвалит детей.</p>	<p>Дети произносят слова физминутки и выполняют движения.</p> <p>Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)</p> <p>Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)</p> <p>Мало времени для взлёта, (марш на месте.)</p> <p>Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)</p> <p>Поклонились вправо, влево (наклоны в стороны.)</p> <p>Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)</p> <p>Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)</p> <p>Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)</p>	<p>Дети умеют согласовывать движения с текстом,</p>
	<p>Создаёт проблемную ситуацию. «Как показать мамам и папам красивые ракеты ?»</p> <p>Соглашается с идеей детей.</p> <p>Делает видеозапись каждой работы на фотоаппарат.</p>	<p>Сфотографировать, сделать видеозапись.</p> <p>Рассказывают о своих работах. Обыгрывают постройки. Радуются результатам своего труда</p>	<p>Умеют рассказывать о своей работе.</p> <p>Умеют обыгрывать свои постройки.</p>
3. зак лю чит ель ны	<p>Сообщает, что пора возвращаться в детский сад, произносит вместе с детьми «волшебные слова про космос». (Слайд8)</p>	<p>Произносят «волшебные слова»</p> <p>Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте).</p> <p>В космос мы летим опять (Соединить руки над</p>	<p>Дети умеют согласовывать движения с текстом, отвечать на вопросы,</p>

<p>Й</p>	<p>Уточняет, какое настроение у ребят от космического путешествия? Какое самочувствие? Что узнали нового? Что бы ещё хотели узнать? Хвалит детей за замечательные идеи. Сообщает о возможности в дальнейшем придумать другие летательные аппараты.</p>	<p>головой). Отрываясь от Земли (Подпрыгнуть). Долетели до Луны. (Руки в стороны, покружиться). По орбите пролетели (Покачать руками вперед-назад) И на землю быстро сели. (Ходьба на месте) Рассказывают о своём настроении, самочувствии, Радуются результатам своего труда.</p>	<p>делиться своими впечатлениями, радоваться результатам своего труда.</p>
-----------------	--	--	--