

Цель проекта - разработать модель ознакомления детей с культурой родного края на основе использования русских народных сказок.

Задачи проекта:

1. Проанализировать программно-методическое обеспечение по ознакомлению детей с культурой родного края.
2. Создать **сказочно-игровое пространство "Сказочный мир"**, включающего в себя несколько универсальных центров в групповом помещении: центр народной сказки, мини-библиотека, театрально-игровой центр, этнографический мини-музей.
3. Разработать систему работы по ознакомлению детей с культурой родного края на основе использования русских народных сказок.

Ожидаемые результаты:

- создается **сказочно-игровое пространство "Сказочный мир"**, включающее в себя несколько универсальных центров в групповом помещении: центр народной сказки, мини-библиотека, театрально-игровой центр, этнографический мини-музей;
- у детей сформируется представление о родной стране и родном крае, о русских народных сказках; они понимают смысл слова "народные" сказки, дают полный, правильный, мотивированный ответ.
- ребенок проявляет устойчивый интерес к сказкам. Он адекватно понимает содержание сказочных образов, обосновывает их смысл и выражает свои переживания. Объясняет языковые средства художественной выразительности, дополняет произведение и его образы. Отличается высокой степенью активности эмоционально-эстетического отношения и воображения;
- дети умеют разыгрывать небольшие сказочные произведения, находить интонационную канву для передачи речевых особенностей персонажей; передавать одинаковое эмоциональное состояние различных сказочных героев. Находить выразительные движения и уметь взаимодействовать с другими персонажами. Проявлять инициативу при создании декораций и атрибутов, находить предметы для создания выразительного образа и организации пространственной среды.

Этапы работы над проектом, его содержание и методы

I этап. Ориентировочный

Содержание работы.

1. Аналитический обзор литературы по проблемам развития детей средствами русских народных сказок.
2. Выявление понимания и оценки дошкольниками образов народных сказок и установление уровней сформированности восприятия и создания сказочных образов в театрализованной и игровой деятельности.

Отчетные материалы I этапа:

* анализ результатов по теме проекта.

II этап. Моделирующий

Содержание работы.

1. Создание творческой группы родителей и планирование ее работы.
2. Разработка концепции проекта "Бабушкины сказки".
4. Составление проекта "Бабушкины сказки".
5. Поиск критериев эффективности результатов деятельности по проекту и разработка методики мониторинга результатов.

Отчетные материалы II этапа:

* концепция формирования эмоционально-ценностного отношения у детей среднего дошкольного возраста к народным сказкам в условиях поликультурной среды.

* проект "Бабушкины сказки".

III этап. Деятельностный

Содержание работы.

1. Знакомство родителей со спецификой работы по ознакомлению дошкольников с национальной культурой с использованием русских народных сказок.
2. Обеспечение материальной части проекта (привлечение родителей и детей к изготовлению атрибутов, костюмов к русским народным сказкам).
3. Формирование у родителей воспитанников личностной заинтересованности в реализации проекта.
4. Создание предметно-развивающей среды по ознакомлению детей с русской культурой.

Отчетные материалы III этапа:

* создание сказочно-игрового пространства "Сказочный мир", включающего в себя несколько универсальных центров в групповом помещении: центр народной сказки, мини-библиотека, театрально-игровой центр, этнографический мини-музей.

IV этап. Оценочный

Содержание работы:

1. Проведение мониторинга результативности работы по проекту.
2. Обработка результатов контрольного диагностирования.
3. Научное осмысление и описание результатов проекта.

Отчетные материалы IV этапа.

* информация о результатах работы по проекту.

Стратегия проекта "Бабушкины сказки"

1. Концептуализация проекта

Оригинальность нашего проекта обеспечивается внедрением в практику воспитательно-образовательной работы следующих идей:

1. Создание сказочно-игрового пространства ("Сказочный мир"), включающего в себя несколько универсальных центров в групповом помещении: центр народной сказки, мини-библиотека, театрално-игровой центр, этнографический мини-музей.

Весь материал, собранный в **сказочно-игровом пространстве "Сказочный мир"**, будет использоваться в непосредственно образовательной, совместной, в самостоятельной деятельности детей, что позволит в течение года организовать разные виды театрализованной деятельности по мотивам русских народных сказок (настольный театр, Би-ба-бо, драматизации, сюжетно-ролевые игры и т.д.), также для проведения народных праздников.

"Сказочный мир" является творческой мастерской, которая побуждает детей к созданию образов героев русских народных сказок и воплощению своих идей в разных видах деятельности (в игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, речевой).

2. В воспитательно-образовательном процессе реализации основного педагогического условия - интегрированный подход к развитию детей. Интеграция в нашем проекте предполагает взаимосвязь разных видов деятельности: речевой, игровой, музыкальной, театрализованной, изобразительной, которая отражена в модели ознакомления детей с культурой родного края на основе использования чувашских народных сказок.

3. Осуществление единства воспитательно-образовательного взаимодействия с семьями воспитанников.

4. Организация разных видов театрализованной деятельности (пальчиковый театр, театр на фланелеграфе, теневой театр, театр би-ба-бо, драматизация).

Таким образом, вышеназванные идеи характеризуют особенности нашего проекта.