



**Автономная некоммерческая организация
дошкольного образования «Город детства»**

Г.Кинель, ул. Чехова, д. 11 «В»

ОГРН 1146300000219 ИНН 6350015269 КПП 635001001

р/сч № 40703810454400028465 Поволжский банк ОАО

«Сбербанк России» г. Самара Самарское отделение 6991/0594

Тел.8(84663) 6-30-05, 6-30-07 e-mail: ano_goroddetstva@mail.ru

*Конспект непосредственно-образовательной деятельности по образовательной
области
«Художественно-эстетическое развитие» («Аппликация с элементами рисования
шерстью») в общеразвивающей группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)*

Тема: «Зимний лес»

Автор: Дементьева Ольга Владимировна
воспитатель

План-конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» («Аппликация с элементами рисования шерстью») в общеразвивающей группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Тема: «Зимний лес»

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с техникой выкладывания из шерсти заданного изображения; развивать умение составлять предмет из нескольких частей и компоновать узоры.

Воспитательные: выполнять активную роль в создании аппликации, осознанно относиться к выполнению поделки.

Развивающие: учить понимать и анализировать фотоизображения.

Методы и приемы:

Практические: моделирование из шерсти, составление предмета из геометрических деталей и наклеивание на бумагу.

Наглядные: рассматривание слайдов зимнего леса на экране, показ образца аппликации на экране, показ способа действия с шерстью.

Словесные: беседа, инструкция к выполнению задания, вопросы, ответы детей.

Игровые: интерактивная игра «Снеговик».

Материалы и оборудование: ноутбук, плазменный телевизор, снежинки из ваты, тонированные листы бумаги, цветная бумага, геометрические фигуры из цветной бумаги, ножницы, белая шерсть для валяния, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, подложка, розетки для клея, 2 елочки, новогодние шары из цветной бумаги.

Формы организации совместной деятельности

Виды детской деятельности	Формы и методы организации совместной деятельности
Изобразительная	аппликация «Зимний лес»
Познавательно-исследовательская	исследование свойств шерсти для валяния
Коммуникативная	вопросы, ответы на вопросы педагога, продуктивная и эмоциональная рефлексия
Музыкальная	музыкальное сопровождение
Игровая	интерактивная игра «Снеговик»

Логика образовательной деятельности

№	Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Вводно-организационный	<p><u>Эмоциональная рефлексия</u> Воспитатель показывает детям бумажную елочку и предлагает ее нарядить новогодними шарами с изображением эмоций (радость, грусть).</p> <p><u>Мотивация</u> Воспитатель сообщает детям, что нашла ель в зимнем лесу. Воспитатель предлагает посмотреть фотографии зимнего леса на экране телевизора. Воспитатель задает вопросы: -Красота, правда? Вам понравились фотографии? Какая больше? Почему?</p>	<p>Дети выбирают новогодние игрушки в соответствии с их настроением в начале НОД.</p> <p>Дети стоя рассматривают фотографии, отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Определение эмоционального настроения детей.</p> <p>Дети называют признаки зимнего леса.</p>
2.	Основная часть	<p>Воспитатель приглашает к деятельности: - А вы хотели бы иметь свой зимний лес? Сейчас мы не в лесу и нет у нас фотоаппарата. Что же делать? Воспитатель предлагает пройти в творческую мастерскую.</p>	<p>Дети предлагают свой способ изображения зимнего леса.</p>	<p>Принятие совместного решения о создании аппликации.</p>
		<p>Игра «Волшебная снежинка» (под музыку...) Волшебные снежинки (из ваты) прилетели в группу, их полет указывает путь в творческую мастерскую.</p>	<p>Дети дуют на снежинки и двигаются в сторону рабочих столов.</p>	<p>Дыхательная гимнастика. Создается положительный рабочий настрой.</p>

		Воспитатель предлагает рассмотреть рабочие места: - Ребята, посмотрите, что лежит на столе?	Дети рассматривают и называют предметы и материалы, лежащие на столе: тонированные листы бумаги, цветная бумага, геометрические фигуры из цветной бумаги, ножницы, белая шерсть для валяния, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, подложка, розетки для клея.	Дети знают и называют традиционные предметы и материалы для аппликации и обращают внимание на новые материалы для аппликации - белая шерсть для валяния.
		Воспитатель предлагает приступить к созданию аппликации: - Я предлагаю наполнить наш зимний лес красотой, а именно чем, как думаете? А есть ли у нас на столе материал, с помощью которого, мы можем создать сугробы?	Дети умеют анализировать и делать выводы.	Дети определяют материал больше всего подходящего для создания снега - белая шерсть для валяния.
		Воспитатель предлагает исследовать свойства шерсти для валяния.	Дети определяют форму, цвет, размер, материал, часть и целое.	Дети определяют свойства шерсти для валяния: мягкая, пушистая, белая, хорошо тянется.
		Воспитатель предлагает приклеить шерсть к листу тонированной бумаги. - Ребята, давайте приклеим шерсть и создадим сугроб. Сверху или снизу? На что? Чем?	Дети отвечают на вопросы и приклеивают шерсть.	Дети ориентируются на листе бумаги. Умеют передавать форму и цвет снега. Умеют пользоваться клеем и кисточками.
		Педагог предлагает поиграть в интерактивную игру «Снеговик» .	Дети выполняют физические упражнения.	Дети умеют соотносить сои

				движения с изображением на экране. Эмоциональная и физическая разгрузка.
		<p>Воспитатель задает вопросы и настраивает детей на самостоятельную работу:</p> <p>- Ну что ж, снег в «лесу» лежит. Чего ещё нам не хватает в лесу? Кто живет в лесу?</p> <p>- Да, молодцы! Мы с вами уже собирали фигурки зверей и птиц из геометрических фигур. Давайте посмотрим на экран и вспомним, каких животных можно составить из таких фигур (слайд).</p>	Дети отвечают на вопросы и рассматривают шаблоны зверей и птиц.	Дети преобразуют геометрические фигуры в фигурки зверей и птиц.
		<p>Воспитатель предлагает выполнить аппликацию животных и птиц:</p> <p>- Каких животных и какие деревья вы разместите в своём лесу – решать вам. У вас есть листы цветной бумаги, из которых вы можете вырезать центральную часть своей аппликации. (Показать на слайде). Часть материалов, необходимых вам для работы, лежит у вас на столе, а часть – на стеллаже у стены. Подойдите и возьмите всё необходимое. <i>(Музыкальное сопровождение)</i></p>	Дети приступают к выполнению аппликации. Самостоятельная деятельность.	Дети создают свои композиции. Умеют вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной пополам. Умеют составлять и наклеивать изображения, состоящие из нескольких частей. Умеют составлять предмет из нескольких частей и компоновать узоры.
3	Заключительная часть	<p><u>Продуктивная рефлексия</u></p> <p>Воспитатель предлагает рассмотреть и рассказать о композициях:</p> <p>- Что вы можете рассказать о своем зимнем лесу? Чем он отличается от других? У тебя Миша? А у тебя Настя?</p>	Дети рассказывают о своей работе.	Дети умеют выделять отличительные особенности своей композиции.

	<p><u>Эмоциональная рефлексия</u> Воспитатель предлагает нарядить бумажную елочку новогодними шарами с изображением эмоций (радость, грусть). - Ребята, смотрите, а у меня еще есть одна елочка? Нарядим ее? Выберите новогоднюю игрушку в соответствии с тем настроением, которое у вас сейчас. - Давайте сравним елочки, которые мы наряжали в начале и в конце нашей деятельности.</p>	<p>Дети выбирают новогодние игрушки в соответствии с их настроением в конце НОД.</p>	<p>Дети умеют анализировать свое эмоциональное состояние и делать выводы.</p>
--	--	--	---