

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования  
«Город Детства» г.о. Кинель Самарской области

Конспект НОД  
по формированию элементарных математических представлений  
в старшей группе на тему: «Морское путешествие»  
с использованием ИКТ

Автор-составитель:  
воспитатель  
Дементьева Ольга Владимировна

2019

**Тема:** «Морское путешествие.»

**Цель:** создать условия для усвоения детьми числа 8.

**Задачи:**

Образовательная: способствовать накоплению умений считать до 8 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур.

Развивающая: развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы.

Воспитательная: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная, групповая, работа парами.

Методы и приемы: игровые, словесные, наглядные, проблемные ситуации.

Оборудование: глобус, подводный корабль, музыка моря, геометрические фигуры, «дощечки-камушки» с цифрами, иллюстрации с морскими обитателями, телевизор, флешкарта.

**Ход НОД**

*Вводная часть*

Дети вместе с воспитателем сидят на ковре и рассматривают глобус.

Создание игровой мотивации.

– Ребята, посмотрите, я держу в руке настоящее сокровище.

Кто знает, что это такое? (Глобус, наша земля, наша планета)

- Да, это глобус, на нем мы видим сушу и воду. Вода занимает большую часть нашей планеты. Без нее невозможна жизнь на земле.

– Как вы думаете, есть ли жизнь под водой? (Мы думаем, что есть.)

– Хотите увидеть ее своими глазами? (Хотим)

– Я предлагаю вам сесть на наш подводный корабль и отправляемся в путь.

*Основная часть*

Звучит музыка моря, на экране телевизора изображение морского пейзажа.

Слайд 1



– Внимание начинаем погружаться. Как вы думаете, куда мы погружаемся?

(Под воду)

Слайд 2 На экране изображение подводной лодки.



- Скажите, где остался берег? (Над водой)

–Молодцы, а теперь давайте посмотрим в иллюминатор корабля.

Слайд № 3На экране фотография морской черепахи под водой



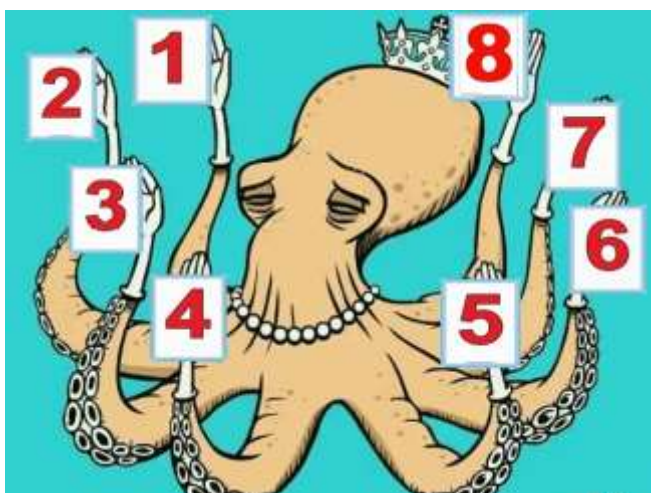
– Кого вы здесь видите? (Нас встречает морская черепаха). Правильно, морская черепаха одна из обитательниц подводного мира, но она здесь не одна с ней по соседству живет веселый... (осьминог)

Слайд № 4 На экране фотография осьминога



–Осьминог живет в самых водных глубинах. У него есть голова, которая несёт длинные щупальца иначе они называются «руки». Давайте с вами посчитаем сколько «рук» у осьминога. (8)

Слайд № 5 На экране фотография осьминога с нумерацией цифр на каждой ноге



– Молодцы, правильно посчитали. Осьминог имеет свое название не случайно - это связано с наличием у него восьми конечностей, а в древности в славянском языке число «восемь» произносилось как «осмь», вот на основании этого и было животному дано название «осьминог».

–Ребята, сегодня осьминог хочет показать вам свои сокровища (геометрические фигуры), только его сокровища все перепутались давайте поможем осьминогу все разложить на свои места.

–По каким признакам можно разделить наши сокровища? И на какие группы их можно разделить? (По цвету, по форме, по величине.)

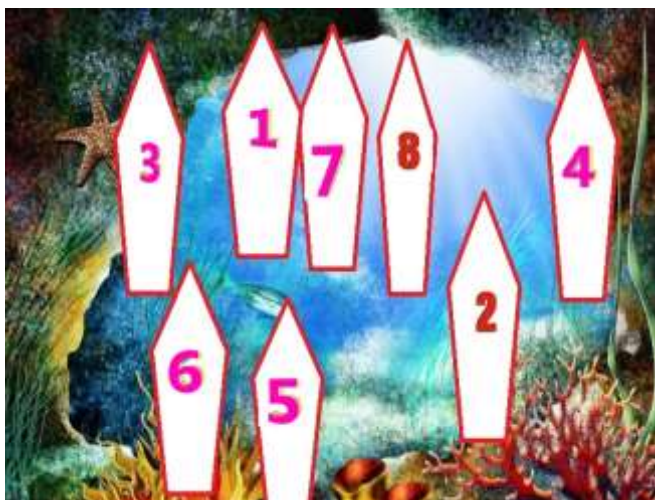
– Ребята, давайте разделимся на три команды: первая команда будет собирать «сокровища» красного цвета, вторая- желтого, третья – синего. А как мы можем еще разобрать фигуры? (По форме, величине). А теперь разберите по форме. Молодцы! А сейчас по величине. (Самостоятельная работа детей).

– Итак, сколько групп у вас получилось? (3)

– Назовите их. (По форме, по цвету, по размеру.)

– Молодцы! Помогли осьминогу. Плыдем дальше!

Слайд № 6 На экране фотография пещеры с камнями.



– Ребята, смотрите, перед нами подводная пещера, а вход завален камнями. Давайте разберем завал. На каждом камне есть цифра. Чтобы нашу пещеру расчистить, камни с цифрами надо сложить по порядку, от 1 до 8. (Самостоятельная работа детей).

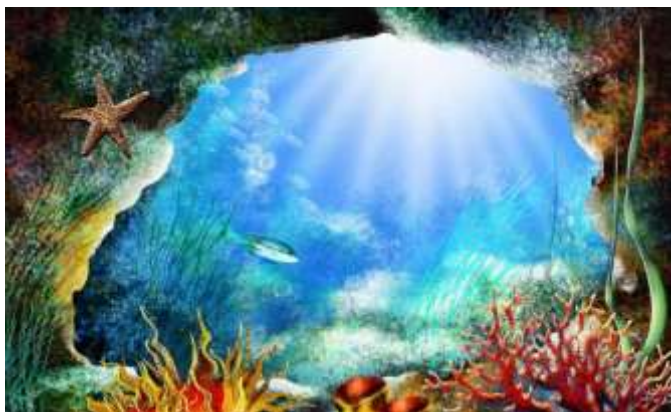
– Проверим. Сосчитайте камни по порядку. Ничего не пропустили? (Нет) Теперь посчитайте в обратном порядке.

– Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 6, 8? (5, 7)

– Назовите соседей цифр 4, 6? (3 – 5, 5 – 7)

Молодцы, все сделали правильно!

Слайд № 7 На экране фотография пещеры.



– Ребята, проход в нашу пещеру в порядке, плывем - дальше.

– Ребята, кто это сидит в тиши водорослей? (Морской конек.)

Слайд № 8 На экране изображение морского конька.



– Какой он? (Грустный.) Наверное, у него что-то случилось. Смотрите, у него в руках конверт, давайте посмотрим, что там. (Дети вскрывают конверт и видят карточки с точками и цифрами.) Как вы думаете, что случилось с морским коньком (Он не знает цифры, у него не получается рисунок) Ребята, а вы можете помочь ему справиться с заданием. (индивидуальная работа по карточкам). Что хотел нарисовать морской конек, но не смог? (Лодка)

– Молодцы, помогли морскому коньку! Он говорит нам большое спасибо.

Пора плыть дальше!

**Физкультминутка.**

«Синяя вода».

Синяя вода, (волнообразные движения рук на уровне груди в стороны)

Поле без следа

Без конца и края (кружимся на месте)

Синяя вода, ты спешишь куда?

Ты спешишь куда? (присели, обхватили плечи руками)

К морю синему,

Там, где волны сильные, (встали, руки вытянули вверх)

Там, где волны сильные

Плещутся всегда (волнообразные движения рук на уровне груди в стороны)

К морю синему поскорей неси меня, (кружимся на месте)

Поскорей неси меня синяя вода (присели, обхватили плечи руками).

На экране смена слайдов:

Слайд № 9 - №12 На экране изображение возможных вариантов работ



Что обычно остается после путешествия на память? (Фотографии) Конечно фотография. Я предлагаю вам сделать памятную фотографию о морском путешествии. Перед вами лежат геометрические фигуры, ножницы, клей. Наклейте на лист бумаги любого морского обитателя.

(Самостоятельная работа за столами, в парах.)

*Заключительная часть:*

– Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. Пора отправляться домой.

Внимание всплываем. Звучит шум прибоя.

– Понравилось вам путешествие? Что запомнилось? Какие трудности нам встречались на пути?

– Сегодня вы были дружными, помогли морским жителям справиться с заданиями. А на память у нас остались вот такие замечательные снимки.

(Выставка работ).