**Технология создания развивающей предметно - пространственной среды**

**АНО ДО «Город Детства»**

Технология направлена на создание развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) во вновь построенной дошкольной образовательной организации. Цель технологии - оказание практической помощи дошкольным организациям в создании РППС.

Исследования последних лет показали особую значимость для маленького ребенка социальных условий жизни, складывающихся из общения, обучающих игр, развивающего влияния окружающей среды - всего того, что принято считать культурой воспитания. РППС - это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика. Оснащение детского сада формируется в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности.

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования "Город Детства" (далее – АНО) была открыта в апреле 2014 года в г. Кинель Самарской области. Это вновь построенное здание по типовому проекту. Руководствуясь ФГОС ДО и работами представителей науки, были определены базисные компоненты РППС детского сада. Проектирование каждого из компонентов осуществлялось с позиции, что ребенок нового поколения имеет другой набор навыков, базовых знаний, представлений об окружающем его пространстве. Каждый объект образовательной среды отвечает функциям воспитания, обучения, формирования мировоззрения, социальной адаптации, совершенствованию особых способностей ребенка в соответствии с ФГОС ДО. В оформлении интерьера АНО целенаправленно подбиралось цветовое решение, наиболее оптимальное для детей в конкретной жизненной ситуации. Здание АНО имеет сложную конфигурацию. Это способствовало созданию своеобразного интерьера. В качестве отправной точки для внутреннего устройства здания была выбрана идея города в миниатюре, в котором есть свои улицы, площади, переулки, парки, музеи, галереи, медицинские, спортивные, развлекательные, образовательные, жилые, архитектурные объекты. Они появились в результате корректировки пространства коридоров, холлов, которые были разделены на сегменты с помощью установки дополнительных перегородок и дверей. Название улиц связано с особенностями региона, города, страны. Так, например, создание улицы Космической связано с одной из приоритетных отраслей Самарской области – космической. Здесь воспитанники получают первые представления о Солнечной системе, созвездиях, первой космической ракете «Восток», которая доставила первого человека в космос. На улице Магистральной находятся объекты, связанные с железной дорогой нашего города (Кинель - узловая станция), Самарской области и России: макеты вокзала, сети железных дорог России, история развития железнодорожного транспорта от паровоза до «Сапсана». На улице Транспортной воспитанники знакомятся с видами городского и специального транспорта. Эти знания расширяются и закрепляются в автогородке, расположенном на территории АНО. В одном из холлов оборудован мини-музей русской избы, расположены макеты жилищ самых многочисленных народов Самарской области (татары, чуваши, мордва, башкиры, казахи). Стены лестницы оформлены фресками-сюжетами столиц нашей Родины, республик Татарстана, Мордовии, Чувашии, Башкирии, Удмуртии и Казахстана, главного города Самарской области и родного города Кинель. Вторая лестница – Историческая - оформлена фотоколлажами временной последовательности событий, связанных с созданием, открытием и текущей жизнью АНО. На стенах третьей лестницы – Обучающей – разместились русский и английский алфавиты, цифры и знаки. С целью формирования информационных компетенций в АНО имеется компьютерный класс - «Эрудит» и учебно-игровой зал - «Вундеркинд». Классы оснащены ноутбуками и интерактивными досками.

Музыкально-театральный и танцевальный комплексы представлены салоном-студией «Маэстро» (музыкальный зал) и хореографическим залом «Грация». Здесь ребенок может проявить себя творчески в танце, в музицировании, в пении, в театральной роли. В изостудии «Разноцветная палитра» дети под руководством творческого педагога реализуют художественные способности.

Физкультурно-оздоровительный комплекс включает в себя: физкультурный зал «Олимпийский резерв», плавательный бассейн «Акватория», спортивно-игровую площадку и мини-стадион во дворе, соляную пещеру, физиотерапевтический кабинет, медицинский и коррекционный блоки. Спортивный зал оформлен в стиле «Олимпиады – 2014», бассейн в виде подводного царства, спортивно-игровая площадка оснащена современным спортивным оборудованием. На мини-стадионе имеются: трибуны для зрителей, поле для игры в футбол, баскетбол, волейбол, беговая дорожка, яма для прыжков в длину и метания снарядов. Мини-стадион действует в течение всего года. В зимний период на футбольном поле организовывается каток для обучения детей элементам игры в хоккей, катанию на коньках. Беговые дорожки используются для ходьбы на лыжах. Физиотерапевтический кабинет и соляная пещера оснащены всем необходимым оборудованием для профилактической помощи воспитанникам. В состав медицинского блока входят: кабинет врача, процедурная, приемная и изолятор на две палаты, санитарно-бытовое помещение. Коррекционный блок включает в себя: два кабинета логопеда и дефектолога, кабинет психолога, сенсорную комнату. Сенсорная комната «Иллюминариум» оборудована для коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ: пучок фибероптических волокон «Звездный дождь», «Гроза», цветодинамический проектор заливки света, фонтан «И», модуль «Жар-птица», золотой уголок, сухой бассейн.

Проектирование групповых и спальных комнат в АНО мало чем отличается от стандартных решений в других детских организациях. Зато интерьер групповых выполнен с с творческим подходом и выдумкой. Группы имеют двойные названия: «Морячки-бодрячки», «Зайки-знайки», «Шарики-смешарики», «Детки-конфетки» и т.д. Интерьер групповых и спален представлен без излишней декоративности, но со вкусом, в соответствии с возрастом детей и названием групп. Проект группового помещения предусматривает смену обстановки, объектов и среды в деятельности детей в связи с возрастными периодами их развития в соответствии с основной общеобразовательной программой АНО. Особенностью является то, что дети переходят из группы в группы в зависимости от возраста (средняя, старшая, подготовительная группа и т.д.), с первого по третий этаж. Тем самым с РППС всего детского сада знакомятся не только дети, но и их родители.

Территория АНО – двор - парк. На территории расположены прогулочные площадки, фруктовый сад, аллеи лиственных и хвойных деревьев, огород, рокарий, альпийская горка, «сухой ручей» с мостиком, металлическая скульптурная композиция «Семья аистов», которая олицетворяет успешное партнерство коллектива детского сада, родителей воспитанников и учредителей. В прогулочной зоне функционирует учебно-игровой комплекс «Метеоплощадка», который оснащен метеорологическими приборами и приспособлениями: солнечные часы, термометры, осадкомер, флюгель, ветряной рукав, искусственный водоем. Цель данного объекта - формирование у детей элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека.

Важным объектом на территории АНО ДО «Город Детства» является учебно-игровой комплекс «Автогородок». В нем есть модели двигающихся машин (пожарная, скорая помощь, полицейская, автобус, МЧС), есть проезжая, пешеходная и велосипедная части, действующие светофоры, остановки, заправочная, пост ДПС. Основное направление учебно-воспитательной работы данного комплекса - познакомить детей с правилами безопасного поведения на улицах города.

Положительные стороны применения технологии:

- создание яркого архитектурно-художественного образа дошкольной организации;

- создание условий для совместной деятельности детей разного возраста и разного уровня овладения той или иной деятельностью, для общения в различных схемах: «Я — Я», «Я — воспитатель», «Я — другие», «Я — все дети» и т.д.;

- реализация новых подходов к проектированию внутреннего пространства детского сада.

Данная технология помогает всем участникам процесса реализовать ФГОС ДО.