

**Автономная некоммерческая организация дошкольного образования -  
детский сад «Город Детства» г.о. Кинель**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим Советом

АНО ДО – д/с «Город Детства»

г.о. Кинель

протокол от 10.08.26 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

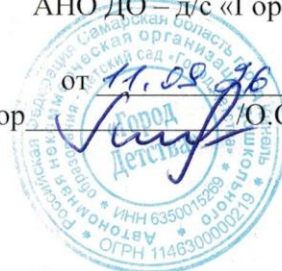
приказом

АНО ДО – д/с «Город Детства»

г.о. Кинель

от 11.08.26 № 129/1-08

Директор О.С.Лыгдэнова



**Положение  
об оказании логопедической помощи воспитанникам  
АНО ДО – д/с «Город Детства»  
г.о. Кинель**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение об оказании логопедической помощи в АНО ДО – д/с «Город Детства» г.о. Кинель (далее – АНО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2026г.;
- Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями от 03.03.2026г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке

определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»;

- Приказом Минтруда России от 13.03.2023 №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 №73027);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Зарегистрирован 19.11.2024 № 80226);

- Распоряжением Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- а также Уставом АНО и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность АНО, в части оказания логопедической и дефектологической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - воспитанники) и трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных).

Положение регламентирует возможности получения логопедической и дефектологической помощи детьми, имеющими речевые патологии, устанавливает направления деятельности учителя-логопеда, его права и обязанности, определяет материально-техническое обеспечение помещения для логопедических занятий.

Логопедическая и дефектологическая работа осуществляется в тесном контакте с родителями, обеспечивая необходимый уровень их осведомленности о задачах и специфике логопедической коррекционной работы по преодолению неуспеваемости, обусловленной речевыми нарушениями.

1.5. Основными задачами детского сада по оказанию логопедической и дефектологической помощи являются:

- организация и проведение логопедической и дефектологической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических и дефектологических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической и дефектологической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической и дефектологической работы с воспитанниками.

## **2. Порядок оказания логопедической и дефектологической помощи**

2.1. Логопедическая и дефектологическая помощь оказывается АНО собственными силами, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

2.2. При оказании логопедической помощи учитель-логопед ведет документацию согласно приложению 1 к настоящему положению.

При оказании дефектологической помощи учитель-дефектолог ведет документацию согласно приложению 2 к настоящему положению.

Срок и порядок хранения документов определяются локальными нормативными актами ДООУ и настоящим положением. Срок хранения документации учителя-логопеда и учителя – дефектолога составляет три года с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов и учителей - дефектолога определяется ОУ исходя из:

- количества воспитанников, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе (АОП ДО) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5 (6)–12 указанных воспитанников;

- количества воспитанников, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников;

- количества воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников;

- количества воспитанников, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-дефектологом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-дефектолога на 6 - 12 таких воспитанников;

- количества воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам дефектологической диагностики, проведенной учителем-дефектологом, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-дефектолога на 6-12 таких воспитанников.

2.4. Логопедическая и дефектологическая помощь осуществляется на основании согласия родителей (законных представителей) (прил.3) и Дополнительного соглашения к договору об образовании по основной образовательной программе - образовательной программе дошкольного образования. Указанные документы хранятся в карте развития ребенка, имеющего нарушения речи.

2.5. Логопедическая и дефектологическая диагностика осуществляется на основании согласия родителя (законного представителя) обучающегося на проведение логопедической и дефектологической диагностики обучающегося (прил.4). В случае несогласия родителя (законного представителя), заполняется отказ (прил.5)

2.5.1. Логопедическая и дефектологическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.5.2. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и учителя - дефектолога и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

2.5.3. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия.

2.6. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической и дефектологической помощи, формируется на основании результатов логопедической и дефектологической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.7. Зачисление на логопедические и дефектологические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа директора АНО.

Зачисление воспитанников на логопедические и дефектологические занятия может производиться в течение всего учебного года.

2.8 Отчисление воспитанников с логопедических и дефектологических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка или заявления-отказа родителей (законных представителей). (прил.4).

2.9. Логопедические и дефектологические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной, фронтальной, групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность фронтальных, групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанников, рекомендаций ПМПК и ППк АНО.

2.10. Логопедические и дефектологические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы ОУ.

2.11. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом и учителем – дефектологом на основании рекомендаций ПМПК, ППк АНО и результатов углубленной логопедической и дефектологической диагностики.

2.12. Логопедические и дефектологические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.13. В рабочее время учителя-логопеда и учителя – логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.14. Консультативная деятельность учителя-логопеда и учителя – дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников детского сада, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и учителя - логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующего консультативного центра для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников детского сада;
- информационных стендов, официального сайта образовательной организации.

### **3. Логопедическая и дефектологическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования**

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) и учителя - дефектолога по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов АНО.

3.2. На логопедические занятия зачисляются обучающиеся, имеющие заключение ПМПК:

- дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по нозологиям;
- обучающиеся с инвалидностью;
- обучающиеся, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами.

3.3. Логопедическая и дефектологическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.5 Положения. Для детей, получающих образование вне детского сада (в форме семейного образования), а также для детей, не посещающих детский сад, также необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений

дошкольного, начального общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов».

### 3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме фронтальных, групповых/подгрупповых или индивидуальных занятий);

- для воспитанников, имеющих заключение ППК и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ ДО, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых или индивидуальных занятий);

- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения АНО ДО – д/с «Город Детства».

3.5. Продолжительность логопедических и дефектологических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей от 1,5 до 3 лет — не более 10 мин;

для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 мин;

для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 мин;

для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 мин;

для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 мин.

### 3.6 Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - не более 12 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключение ППК и (или) ПМПК (с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом, учителем - дефектологом), не более 12 человек;

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической и дефектологической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной специалистами АНО и утвержденной приказом директора АНО.

## 4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете АНО и утверждается приказом директора АНО.

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

4.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете АНО в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора АНО. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4.5. Положение вывешивается на информационном стенде и официальном сайте АНО в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.

**Документация АНО при оказании логопедической помощи:**

1. Рабочая программа учителя – логопеда.
2. Перспективный годовой план работы учителя-логопеда.
3. Циклограмма коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ учителя-логопеда.
4. Индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Журнал консультации для родителей и педагогов.
7. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

**Документация АНО при оказании дефектологической помощи:**

2. Рабочая программа учителя – дефектолога.
2. Перспективный годовой план работы учителя-дефектолога.
3. Циклограмма коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ учителя-дефектолога.
4. Индивидуальные диагностические карты развития воспитанников, получающих дефектологическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости дефектологических занятий.
6. Журнал консультации для родителей и педагогов.
7. Отчетная документация по результатам дефектологической работы.

Приложение 3

к Положению об оказании логопедической помощи

**Согласие родителей (законных представителей)  
воспитанника на проведение психолого-педагогического обследования  
специалистами ППк АНО ДО - детский сад «ГОРОД ДЕТСТВА»**

Я, \_\_\_\_\_ *ФИО*  
*родителя (законного представителя) воспитанника*

\_\_\_\_\_  
*(номер, серии  
паспорта, когда и кем выдан)*

являясь родителем (законным представителем) (*нужное подчеркнуть*) **ФИО РЕБЕНКА**

\_\_\_\_\_  
*(группа, в которой обучается воспитанник, дата (дд.мм.гг.) рождения)*

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись / (расшифровка подписи))*

Приложение 4  
Директору  
АНО ДО – д/с «Город Детства»  
Лыгдэновой О.С.

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество родителя  
(законного представителя))

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество  
обучающегося (полностью))

Номер телефона: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты (при наличии): \_\_\_\_\_

### **Согласие**

#### **на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выражаю согласие на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи моему ребенку, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребёнка)

в \_\_\_\_\_ году (учебном году) в части (подчеркнуть):

- психолого-педагогического консультирования обучающегося;
- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- логопедической, психолого-педагогической и дефектологической помощи обучающемуся;
- реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии соответствующей лицензии у организации);
- помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

дата

\_\_\_\_\_   
подпись

Согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при необходимости).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

дата

\_\_\_\_\_   
подпись

Согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребёнка, указанных в заявлении.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

дата

\_\_\_\_\_   
подпись

Приложение 5

Директору

АНО ДО – д/с «Город Детства»

Лыгдэновой О.С.

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество родителя  
(законного представителя)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество  
обучающегося (полностью)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты (при наличии): \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ-ОТКАЗ

от психолого-педагогической помощи

Я, \_\_\_\_\_,  
( Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка)  
являясь родителем (законным представителем)

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. ребенка)

\_\_\_\_\_,  
(группа, в котором/ой обучается ребёнок, дата рождения)  
отказываюсь от проведения коррекционно-развивающих занятий с учителем - логопедом,  
педагогом-психологом, учителем – дефектологом, (подчеркнуть) в связи  
с \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
дата подпись  
(расшифровка подписи)

С рекомендациями ПМПК ознакомлен(а). Рекомендации от специалистов получены, о последствиях предупрежден(а). Претензий к АНО ДО – д/с «Город Детства» не имею.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)