

**Автономная некоммерческая организация дошкольного образования -
детский сад «Город Детства» г.о. Кинель**

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
АНО ДО – д/с «Город Детства»
г.о. Кинель
протокол от 10.08.26 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом
АНО ДО – д/с «Город Детства»
г.о. Кинель
от 10.08.26 № 129/1-02
Директор О.С.Лыгдэнова



**Положение о разработке и реализации
индивидуального образовательного маршрута
ребенка с ОВЗ в АНО ДО – д/с «Город Детства»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ (далее – Положение) в Автономной некоммерческой организации дошкольного образования - детский сад «Город Детства» г.о.Кинель (далее АНО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 04.08.2026г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 08.11.2022 г.;

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с изменениями на 18.08.2016г.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 01.06.2026г.;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 N 763 (ред. от 16.01.2026) «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Уставом и другими локальными актами АНО.

1.2. Положение определяет последовательность действий при составлении индивидуального образовательного маршрута обучающегося, содержание, порядок его разработки и реализации.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося (ИОМ) понимается система действий, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) или адаптированной образовательной программы ДО (АОП ДО) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребёнка, в том числе, обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования; детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; воспитанников, имеющих признаки одарённости, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) - это персональный путь реализации личностного потенциала ребёнка (воспитанника) в образовании и обучении.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут - «программа» коррекционно-педагогической работы с ребёнком, адаптированная для обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (или ребенка-инвалида), с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.6. ИОМ разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, настоящим Положением, адаптированной образовательной программой ДО для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребёнок, с учётом психофизических особенностей и особыми образовательными потребностями обучающегося.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1.Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающегося в АНО на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2.Задачи настоящего Положения:

1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для реализации образовательного процесса обучающихся по ИОМ.

2) Обеспечение возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3) Обеспечение соответствия ИОМ требованиям государственного образовательного стандарта.

4) Определение ответственности педагогических работников АНО при обучении по ИОМ.

3. Порядок разработки и реализации ИОМ

3.1. ИОМ разрабатывается на основе:

1. Результаты наблюдений педагогов. Наблюдение проводится для выявления особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

2. Заключение и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

3.2. ИОМ разрабатывается на один учебный год на основе результатов проведенной в течение сентября психолого-педагогической диагностики.

3.3. В течение второй половины сентября педагоги разрабатывают на каждого ребенка с ОВЗ свои блоки ИОМ с конкретными направлениями работы, формой и количеством занятий. Эти блоки ИОМ педагоги представляют на заседания ППк, на которых и составляется полный вариант ИОМ.

3.4. Разработка, пополнение и реализация ИОМ осуществляется воспитателями и узкими специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др. специалистами.

3.5. В АНО родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по ИОМ в соответствии с установленными требованиями.

3.6. Организация обучения по ИОМ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.7. Старший воспитатель АНО осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИОМ.

3.8. Условия реализации ИОМ дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации ООП и АОП ДО, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Последовательность действий при составлении ИОМ

4.1. Последовательность действий при составлении ИОМ включает следующие этапы:

- Этап наблюдения: цель - выявить особенностей образовательные потребности воспитанника.

- Диагностический этап: на данном этапе проводится мониторинг индивидуального развития ребёнка (на начало учебного года: с 1 сентября – 19 сентября).

- Этап конструирования и реализации ИОМ (интегрированный этап): цель – построение и реализация ИОМ воспитанника на основе выявленных особенностей и образовательных потребностей. ИОМ разрабатывается, адаптируется, пополняется и реализуется в непосредственно-образовательной деятельности, в совместной

деятельности детей друг с другом, с педагогами, в индивидуальной работе с ребенком, во всех видах детской деятельности, на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

- Завершающий этап: итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка, проводится с целью выявления результатов реализации ИОМ (на конец учебного года: с 15 мая по 28 мая).

4.2. Структура ИОМ является единой для всех педагогических работников АНО.

Структура ИОМ включает:

1. Общие сведения о ребенке: Ф.И.О ребенка, число, месяц, год рождения, группа пребывания ребенка в АНО;
 2. Заключение ППк АНО;
 3. Заключение и рекомендации ПМПк;
 4. Срок реализации ИОМ;
 5. Программа АНО, по которой осуществляется образование ребенка;
 6. Педагогическая характеристика на воспитанника, отражающая особенности и образовательные потребности ребенка;
 7. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения;
 8. Формы комплексного психолого-педагогического сопровождения;
- Индивидуальный график психолого-педагогического сопровождения ребенка;
9. Содержание индивидуальной работы по основным образовательным областям в соответствии с особыми образовательными потребности ребенка по отношению к группе, в которой он находится;
 10. Психолого-педагогическое сопровождение законных представителей (родителей) ребенка;
 11. Динамика развития ребенка;
 12. Рекомендации специалистов по дальнейшей работе.

4.3. Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с ИОМ под роспись. Родители (законные представители) имеют право вносить предложения в ИОМ.

4.4. Форма подготовки ИОМ представлена в приложении 1.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут воспитатели, педагоги, администрация АНО.

6. Заключительные положения

6.1. Положение принимается на Педагогическом совете АНО.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа директора АНО об утверждении Положения и действует до внесения изменений.

6.4. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.5. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете АНО в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора АНО. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.6. Положение вывешивается на информационном стенде и официальном сайте АНО в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.

АНО ДО - д/с "Город Детства"
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАГШРУТ

I. Целевой раздел

1. Общие сведения о ребенке:

Воспитанник (ца): **КОД** . Дата рождения: _____ Состав семьи _____
 год обучения. _____
 Заключение ПМПК от: 00.00.0000. Рекомендовано обучение по программе: АОП ДО для обучающихся с ,,,,,,
 Уровень образования: дошкольный.
 Рекомендуются/не рекомендуются тьюторское сопровождение реализации АОП ДО.
 Состояние слуха: . Состояние зрения: . Другие нарушения:
 Ребенок посещает группу комбинированной направленности. Режим пребывания: 5 дней в неделю.
 Срок реализации ИПКР
 Психолого-педагогическое обследование проводилось в период с

2 Психолого-педагогическая характеристика

II. Организационный раздел

Организация образовательной деятельности:

Образовательная область	Направления работы	Форма организации	Форма проведения занятия	Педагоги и специалисты

Необходимые дидактические материалы:

Необходимое оборудование:

расписание коррекционно- развивающих занятий

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт

III. Содержательный раздел

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Направления работы	Задачи	Содержание работы:	ответственные

Образовательная область «Физическое развитие»

Задачи	Содержание работы:	ответственные

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направления работы	Задачи	Содержание работы:	ответственные

Образовательная область «Речевое развитие»

Направления работы	Задачи	Содержание работы:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Направления работы	Задачи	Содержание работы:
Музыкальное воспитание		
Рисование		
Конструирование		

Программа сотрудничества с семьей

Задачи	Мероприятия	Срок проведения и ответственные

Подписи составивших ИОМ