

**Экскурсия по экологической тропе групповой комнаты**

**АНО ДО «Город Детства»**

****

****

Кинель 2019

**Цель:** познавательная и культурно-просветительская

**Задачи**: познакомить с экологической тропой в групповой комнате и её содержанием;

формировать эстетическое восприятие окружающей действительности;

учить умению ориентироваться в пространстве;

развивать наблюдательность;

обогащать словарный запас детей.

**Ход экскурсии:**

**В:** Ребята скажите, как называется наша группа?

**Д:** Активные дети.

**В:** Скажите, какие центы есть в нашей группе?

**Д:** Центр книги, центр конструирования и др.

**В:** А сегодня мы поговорим об экологических объектах нашей группы. К ним относятся центр природы: кашпо, макеты, мини огород, центр экспериментирования: зона воды и песка, мини – лаборатория.

**В:** Слушайте внимательно, а потом по окончании экскурсии, мы с вами сделаем альбом рисунков – об экологических объектах нашей группы.

**В:** Давайте подойдём и посмотрим, что здесь у нас находится. На верхней полке стоят комнатные растения. Давайте назовём их.

**Д:** Хлорофитум, фикус, сансевьера.

**В:** Молодцы.

**В:** Для того чтобы растения росли, что им необходимо?

**Д:** Растениям нужны свет, вода и тепло.

**В**: А кто ухаживает за растениями в нашей группе?

**Д**: Дежурные по центру природы. Саша, расскажи, что делают дежурные по центру природы.

**Ребенок:** Дежурные поливают, рыхлят землю, протирают листья от пыли.

**В:** Вот в этой коробочке стоит, весь необходимый инвентарь для ухода за растениями. Давайте его рассмотрим и назовём .

**Д:** Это лопатки, грабельки, палочки, тряпка.

**В:** Ребята, а теперь посмотрите на вторую полку, что у нас здесь?

**Д:** Это макет природно - климатических зон. Посмотрите ещё один макет панарамы в разные времена года. Давайте их назовём. Д: дети называют времена года

В: А ещё у нас есть фигурки изображающие птиц и животных. Давайте поиграем в игру «Волшебный мешочек». У меня в мешочке находятся различные животные. Нужно животное достать и рассказать о нём. Воспитатель играет с детьми .

**В:** А что же у нас здесь?

**Д:** Здесь у нас мини огород, мы посадили лук на зелень и в баночки с водой поставили луковицу. Мы наблюдаем и отмечаем в дневнике наблюдений который ведём ежедневно, где быстрее прорастет. Ведём сравнение какой лук растёт быстрее.

**В:** А что находится в этом горшке?

**Д:** А в этом горшке у нас рассада бархоток, за которой ухаживают дети. Здесь мы тоже ведём дневник наблюдений.

**В:** А вот на нижней полке у нас хранится коллекция минералов, давайте рассмотрим какие камни есть в коллекции, как они называются. Вот гранит, мрамор, сафиты и др. Рядом находится коллекция ракушек. Есть ракушки морские и речные. Давайте их рассмотрим. Ещё есть коллекция растений. Кто знает, как называется коллекция растений. Дети: гербарий. Эти растения мы собираем вместе с вами летом, осенью, весной и засушиваем. Предлагаю поиграть в игру «С какого дерева лист». Воспитателем показывает на картинке дерево, а ребенок находит лист.

**В:** Вот в этих коробочках находится коллекция семян. Здесь есть семена овощей, фруктов. Давайте поиграем в игру «Отгадай про что я расскажу». Ребята кто хочет загадать загадку про овощ или фрукт, а мы угадаем. Игра проходит 4- 5 раз.

Так же у нас есть разнообразная литература о природе, растениях, большой детский атлас, в котором находятся карты с изображением животных, растений, природы нашей страны. Различные энциклопедии и книги.

**В:**Ребята, а растения растут где? Д: В земле, в горшке.

В: У нас есть прозрачное кашпо, где представлено строение земли, давайте рассмотрим.

Вот и растению для того, чтобы расти нужна не только земля, в нижнюю часть горшка мы насыпаем камешки или керамзит, внизу дырочка куда стекает лишняя вода. Пройдя все эти слои смочив их, вода выйдет в подставку- блюдце. Это нужно для того чтобы не произошло загнивания корней.

**В:** Ребята давайте еще раз назовём из чего состоит почва.

**Ребенок:** Первый слой состоит из камней, 2 слой глина, 3 слой песок, 4 земля.

**В:** Правильно. А что мы с вами здесь посадили?

**Д:** В кашпо у нас растёт лук.

**В:** Давайте рассмотрим строение лука. Назовите, как называется верх и низ у лука?

**Д:** Верх стрелка - перо, а низ донце с корнями.

**В:** Посмотрите, какая мощная корневая система у лука. Чем больше корней, тем больше и крепче растение.

**В**: Рядом с кашпо стоит центр экспериментирования. Это стол с водой и песком. Здесь мы вместе с вами проводим эксперименты и опыты, узнаём о свойствах воды и песка. Давайте с вами поиграем. Потрогайте, какой песок на ощупь?

**Д:** Сухой, сыпучий**.**

**В:** Маша, налей в песок воды. Что произошло с песком? **Д:** Он стал мокрый, тяжёлый.

**В:** Что можно сделать из такого песка?

**Д:** Различные фигурки, а из сухого нет. А теперь посмотрите, что находится на нижней полке?

**Ребенок:** Здесь стоит микроскоп, колбы, воронки, песочные часы, мензурки, ёмкости различных форм, весы.

**В:** Ребята, скажите. А вы любите опыты? Давайте проведем с водой и посмотрим , какую форму принимает вода в различных ёмкостях. **В:** Катя наливает воду в стакан, Витя в бутылку, Саша в колбу. Что произошло с водой. Дети, вода приняла форму сосуда.

**В:** Молодцы! Посмотрите, рядом с мини- лабораторией находится календарь погоды. Мы ежедневно отмечаем погоду, день недели, число. Ребята, давайте отметим какое сегодня число, день недели и погода. Ребёнок отмечает и проговаривает. Предлагаю поиграть в игру «Дни недели». Сейчас я раздам карточки разного цвета, каждый цвет обозначает день недели. По сигналу вы должны будете назвать дни недели, встать друг за другом последовательно цвету недели, нарисованному на календаре. Ирга проводится 2-3 раза.

**В:** На этом наша экскурсия закончилась. Ребята скажите, что вы узнали сегодня интересного, нового? Предлагаю вам нарисовать, что больше всего запомнилось, понравилось. Дети рисуют.