**«Родителям будущих первоклассников»**

Готовность к обучению (школьная зрелость) трактуется ныне как комплексное понятие, охватывающее умственную, социальную, эмоциональную зрелость и физическое здоровье детей. «Школьная зрелость» - это тот уровень психического развития ребенка, при котором требования систематического обучения не будут чрезмерными и не приведут к нарушению здоровья ребенка.

Первыми педагогами детей являются родители, которые обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития. У ребенка отчетливо выражены потребность в общении, признании, в различных видах деятельности. Надо радоваться любознательности детей, их вопросам «Что? Как? Почему?». Ведь это первая ступенька к знанию, к активному и разумному участию в жизни.

А что вообще значит – «готов к школе»? Можно ли определить эту готовность, если да, то как, и когда это лучше сделать? Попробуем разобраться. Определять «школьную зрелость» за неделю до первого сентября поздно.

Уже нет времени что-то исправить, «подтянуть», потренировать, чему-то научить. Оптимальный срок – примерно за год до школы. Но прежде давайте условимся: при самых отрицательных результатах нельзя упрекать ребенка, жаловаться на его родственников и знакомым или подчеркивать какие-то его «неумения». Все проблемы в знаниях и умениях не его, а Ваша вина, и нужно не упрекать его, а создать все условия для помощи.

Итак, приступим.

Сначала давайте проверим уровень речевого развития, не менее важно определить, умеет ли ребенок различать звуки, выделяет ли их в словах. Входе этих занятий Вы получаете и возможность проверить способность ребенка, сконцентрировать свое внимание на определенном задании.

Можно провести такие игры:

«Отгадай, какой звук можно петь в слове кот?» (сыр, кит, лук…).

«Кто больше назовет слов со звуком «К» (кошка, куры, кран…).

«Назови слова с гласным звуком «А» в начале, в середине, в конце слова» (астры, сад, утка).

«Назови слово, которое начинается с последнего звука слова «лес» - слон – нора – аист и т.д.

«Отгадай, какие одинаковые звуки в словах «лук» - «мак»?

Произнеси слово «зубы» по частям. Скажи это слово шепотом.

Назови слова, которые состоят из двух частей (о-сы, шу-ба).

Кто больше назовет слов, в которых первая часть «Са» (Са-ша, са-ни …).

Кто больше назовет слов, в которых последняя часть «Ша» (Ма-ша, ка-ша). Придумай слова, похожие на слово «кукушка» (лягушка, подушка…).

Каким звуком отличаются слова «тачка» - «дачка», «трава» - «дрова»?

Назови слова со звуком «Р», «Л», со звуками «Р», «Л».

Все эти игры ребенок может освоить до школы. Их можно изменять, усложнять. Но занимаясь с малышом помнить: все задания выполняются не только ребенком, но и взрослым. Не забывайте похвалить его за то, что сегодня отвечал лучше, чем вчера.

Существуют специальные тесты, по которым психологи проверяют готовность ребенка к школе. Определяют начальные умения учебной деятельности, широту кругозора, способность логического запоминания, желание ходить в школу и систематически выполнять задания.

Вот некоторые выдержки из характеристики ребенка перед поступлением в школу:

\* устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;

\* инициативность и самостоятельность в разных видах детской деятельности (игра, конструирование, рисование и т.д.); \* активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми (способность договариваться, учитывая интересы других, умение сдерживать эмоции и т.д.); \* способность к фантазии, воображению;

\* развитие речи, активность в движениях; \* волевое начало (способность достигать цели, качественно выполнять задание);

\* социальное поведение (может выполнять инструкции педагогов, следовать установленным правилам);

\* развитие познавательной способности, интерес к познавательной литературе и т.д.

Родителям надо ориентироваться на то, что их дети придут в обычную массовую школу, где они должны овладеть программой начальной школы. Следовательно, уровень их готовности должен соответствовать требованиям программы.

Так как же подготовить ребенка к школе? Прежде всего, нужно подготовить самого себя к тому, что придется помогать ребенку, не сердиться за неудачи, а поддерживать, вселять веру в себя, в свои способности. С ребенком надо много говорить, чтобы в школу он пришел с хорошей, развитой речью. Постарайтесь организовать двигательные занятия на свежем воздухе. Хорошо, когда ребенок активный, подвижный, когда он задает вопросы, когда у него есть свои планы и намерения, свои интересы. Ребенок имеет право ошибаться и учиться на своих ошибках, имеет право быть принятым и понятым таким, каков он есть. Если заметили, как трудно ребенку сосредоточиться, ни в коем случае не применяйте «силовые методы», а придумайте увлекательное задание. В общем, не теряйте времени!

Надеюсь, что эти советы помогут Вам найти верные ориентиры в подготовке ребенка к школе. А самое важное: такие занятия сближают детей и взрослых, делают их друзьями.

**ТЕСТ-БЕСЕДА**

1. Назови свою фамилию, имя, отчество. (1 балл)

2. Назови имя и отчество папы и мамы. (1,5 балла)

3. Сколько тебе лет? Сколько будет через год? (1 балл)

4. Когда ты завтракаешь? (утром или вечером) (1 балл)

5. Обедаешь - утром или днем? Что бывает раньше - обед или ужин? (1 балл)

6. Назови свой домашний адрес. (1,5 балла)

7. Кем работает твой папа? А мама? (1 балл)

8. Какое сейчас время года? Почему? (1 балл)

9. Почему снег бывает зимой, а не летом? (1 балл)

10. Что делает почтальон? Врач? Учитель? (1 балл)

11.Тебе хочется идти в школу? Почему? (1 балл)

12. Покажи свой правый глаз. Левое ухо. (1 балл)

13. Для чего нужны глаза, уши? (1,5 балла)

14. Что больше 8 или 5? 5 или 3? (1,5 балла)

15. Посчитай от 6 до 9. От 5 до 3. Какого цвета этот карандаш, платье, ленточка? (1 балл)

16. Сколько недель в месяце? (1 балл) 17.Сколько месяцев в году? (2 балла)

18. Назови дни недели. (2 балла)

19. Зачем в школе звонок, парта, портфель? (1,5 балла)

20. Назови домашних животных. (1,5 балла)

21. Назовите домашних птиц. (1,5 балла) 22.Назови овощи, фрукты. (1,5 балла)

23. Какие ты знаешь сказки? (1 балл)

24. Какие буквы ты знаешь, покажи их. (1,5 балла)

От 18 баллов – высокий уровень развития, от 13 до 18 – средний,

до 13 – низкий.